

## 導師制度助加拿大原住民新世代醫師邁向成功

駐加拿大代表處教育組

透過具文化連結的導師制度，得以補足原住民在教育歷程中長期面臨的支持不足、角色典範缺乏與代表性落差。

來自加拿大魁北克省 Lanaudière 地 Manawan 的 Atikamekw 最初民族 (First Nations) 原住民 Jolianne Ottawa 兒時玩扮家家酒、假裝自己是醫師時，從未真正相信這個角色會成為現實。她回憶自己在 16 歲時成績不理想，曾一度下定決心輟學，因為那種失敗感太痛苦。她說：「人們對原住民有太多負面刻板印象，有人說我們不夠聰明、依賴政府，甚至認為我們獲得支持是不公平的。」

即使原住民族群展現高度韌性，許多原住民孩子從求學初期便承受自卑感與「冒名頂替症候群」的壓力，逐漸動搖對未來的期待。魁北克省的統計報告指出，原住民教育成果的長期落後情形，與學術和社會支持不足、資源配置失衡密切相關。在 25 至 34 歲族群中，31.4% 的魁北克原住民青年未取得任何證書或文憑，相較之下，非原住民未取得任何證書或文憑者僅為 9.3%。

### 從護理師到醫師：重新認識自己的能力

Ottawa 女士為成為家庭的支柱，仍努力完成學業。她曾面對經濟與糧食匱乏、身分認同困惑，也缺乏升學輔導支持，卻仍完成護理學院學位並返鄉服務，最終成為 Masko-Siwin 健康中心的護理主管。

隨著職涯逐步穩定，她多年累積的自我懷疑也慢慢消退。41 歲那年，她進入 Université Laval 修讀護理學士課程。由於成績未達最低門檻，她以條件式錄取身分入學，並被要求參與導師計畫。這段經驗，成為她人生的重要轉捩點。她說：「我第一次真正理解，只要身處合適的環境，並獲得足夠支持與鼓勵，我其實有能力成為醫師，」。

### 導師制度與「看得見的可能性」

Future Skills Centre 與 Conference Board of Canada 的研究報告《Answering the Call: Strategies to Increase the Number of Indigenous Physicians in Canada》指出，由原住民醫師擔任導師，能有效建立信

心、減少孤立感，並協助年輕醫師在結構複雜、時常缺乏文化敏感度的醫療體系中，獲得更貼近實際需求的引導。目前，原住民族（包括 First Nations、Métis 與 Inuit）約占加拿大人口近 5%，但在全國醫師中所占比例不到 1%。要縮小這樣的落差，仍需長期且系統性的制度投入。

### 一個鼓勵「允許自己做夢」的時刻

來自魁北克北部 Ekuanitshit 社區的 Anaïs Malec，是一名 23 歲，就讀第四年的醫學生。為了求學，她離開家鄉，前往距離超過十小時車程的城市。即使遠離家鄉，Malec 仍擁有穩固的家庭支持。她說，「我能走到今天，全靠家人，我們的族群充滿潛力，但缺少能教孩子相信自己、勇敢做夢的人。」

青少年時期，她曾參與由外科醫師 Dr. Stanley Vollant 主辦的年度活動 Mamu Nikantetau（意為「一起向前走」）。在活動中，Vollant 邀請她握住象徵性的登山杖，並對她說：「允許自己去夢想。」這句話，成為她立志從醫的起點。隔年，在父母支持下，Malec 參與 Mini Med Schools 計畫，實地認識醫學各領域的學習與實務樣貌。如今，她也成為該計畫的一員，回到社區向孩子們介紹醫學世界。

### 從不敢想像，到成為典範

Dr. Vollant 是 2023 年魁北克醫師公會（Collège des médecins du Québec）中少數的原住民醫師之一（在 24,217 位註冊醫師中僅有 93 位）。他回憶，根據自己童年的經驗，「當時並沒有什麼機會成為醫師」。他的母親曾在原住民寄宿學校體系中遭受強迫同化，其健康狀況不佳；他由祖父母在 Pessamit 地區（位於聖羅倫斯河北岸、Tadoussac 東北約 145 公里處）撫養長大。他笑言自己當年「從沒想過要學醫—我怕血，也怕被咬！」1984 年，他獲得蒙特婁大學醫學院錄取，在超過 8,000 份申請中佔下寥寥的 900 個醫學院名額之一。雖然學業平均分數低於錄取標準，但其完整的學習歷程以及來自原住民酋長的推薦信，為他打開進入醫學院的大門。

如今，作為 Santé Québec 理事會（醫療機構）成員，Vollant 醫師參與多項醫療與教育倡議，致力於留下他所稱的「原住民自豪感」

的傳承，希望能從幼年起就灌輸給新一代。

### 為原住民醫學生打造制度性途徑

Vollant 醫師亦參與促成 2008 年「我將成為醫師 (je deviens médecin)」計畫，為原住民學生建立進入魁北克醫學院的專屬管道。該計畫每年在既有醫學博士招生名額之外，額外保留 12 個名額給通過甄選的原住民學生，進入魁北克省 McGill、ULaval、UdeM、Université de Sherbrooke 等四所大學醫學院之一。正如 Dr. Vollant 所述：「如果沒有這樣的制度性途徑，我根本不會想到自己可以成為醫師。」

### 接力成為導師的醫師們

身為 W8banaki Nation 原住民族的蒙特婁家庭醫師 Julie Cotton 是該計畫的早期學生之一，她在 35 歲時離開原本單調的小學音樂教師工作，轉而攻讀醫學，希望服務城市中的原住民族群。如今，她也投身導師行列，參與原住民醫學生甄選與培育。該計畫迄今已錄取超過 112 名學生，近期甄選即收到近 30 份申請。

撰稿人/譯稿人：陳怡君

資料來源：「Mentorship helps emerging Indigenous physicians succeed」, Caroline Samii-Esfahani, University Affairs, 2025 年 9 月 30 日。

<https://universityaffairs.ca/news/mentorship-helps-emerging-indigenous-physicians-succeed/>