

美國教育部宣布與聯邦機構建立六個合作，推動教育權限下放與行政精簡

駐美國代表處教育組

美國教育部（U.S. Department of Education）宣布，已與四個聯邦機構簽署六項新的跨部會合作協議（Interagency Agreements, IAAs），目標是精簡聯邦教育體系的官僚架構，提升各項教育補助與計畫的執行效率，同時更貼近總統承諾的方向，讓教育事務回歸各州管理。教育部表示，此次合作安排是與最具能力、也最適合負責相關任務的聯邦機構攜手進行。透過重新分工與整合，聯邦教育活動將能更聚焦於法律所要求的核心業務，不僅能降低行政作業負擔，也能讓教育計畫與服務更有效地支持學生及受補助單位。

此次與勞工部（Department of Labor, DOL）、內政部（Department of the Interior, DOI）、衛生與公共服務部（Department of Health and Human Services, HHS）以及國務院（Department of State）建立的全新合作關係，象徵聯邦教育部在優化部分教育計畫管理方面邁出重要一步。教育部表示，透過借重這些機構在行政管理上的專業及經驗，未來能更有效地落實相關教育業務。教育部也指出，這些跨部會協議延續了先前與勞工部簽署、被視為成功案例的勞動力培訓合作模式。該合作使教育與就業訓練形成更整合的聯邦體系，讓各州在管理相關計畫時，減少各州與多個聯邦機構間的重複溝通，降低行政複雜度。

美國教育部長 Linda McMahon 表示，川普政府正採取果斷行動，著手拆解聯邦教育體系的官僚結構，並讓教育治理逐步回到各州的手中。她強調，打破華府的繁複行政程序，是達成最終改革目標的關鍵一步。McMahon 指出，教育部將持續與其他聯邦機構合作，提升各項教育計畫的執行品質，同時透過「50 州走訪行程」蒐集各州的最佳實務經驗，強化 K-12 地方教育領導團隊的自主權，並重建高等教育的學術品質。此外，教育部也將與國會推動這些改革立法，使體制變革更加穩固。她表示，目標是讓教育政策重新聚焦於學生、家庭與學校，確保聯邦納稅人的每一分教育支出，都真正用在打造高品質的教

育體系。

一、 教育部與勞工部：中小學教育合作夥伴關係

教育部與勞工部正共同建立「中小學教育合作夥伴關係」，目標是強化家長及各州的主導角色，鼓勵教育創新，並提升聯邦中小學相關計畫的執行品質，讓學生在義務教育階段獲得更好的學習成果。未來，勞工部將在聯邦 K-12 教育計畫的管理上承擔更重要的角色，使這些教育項目能與職涯培訓及大學教育更緊密銜接，協助學生在教育旅程的各個階段做好準備。在教育部的監督下，勞工部將負責辦理計畫競賽、提供技術協助，並將教育部的相關計畫整合進勞工部既有的就業與職訓系統中，以提升整體政策效能。

勞工部長 Lori Chavez-DeRemer 表示，勞工部將與教育部密切合作，確保中小學與高等教育的課程能回應當前與未來的勞動市場需求。她指出，家長與社區領袖深知，良好的教育與職能訓練，是各地學生成功並促進地方經濟發展的關鍵。她也強調，自己將與教育部長 McMahan 攜手，依循川普總統的政策方向，推動更有效率、更整合的資源配置，讓每位學生都能從教育一路銜接到職涯機會。

二、 教育部與勞工部：高等教育合作夥伴關係

教育部與勞工部正共同建立「高等教育合作夥伴關係」(Postsecondary Education Partnership)，以更好地整合大專院校教育與職業發展計畫。未來，勞工部將在《高等教育法》(Higher Education Act) 下的多數高等教育補助計畫方面擔任主要執行的角色。在美國每年面臨逾 70 萬個技能人才缺口，以及川普政府重新塑造聯邦勞動力發展策略的承諾。透過這些補助計畫，來自不同背景的學生能取得必要的證照與職涯訓練，進而在職場上站穩腳步並為美國經濟做出貢獻；同時，高等教育機構也能獲得更多資源，推動教學創新並強化人才培育能力。在教育部監督下，勞工部將負責補助經費管理、技術支援，並將高等教育計畫整合進其現有勞動力發展計畫中。

三、 教育部與內政部：原住民族教育合作夥伴關係

教育部與內政部將建立「原住民族教育合作夥伴關係」(Indian Education Partnership)，以提升美國原住民族學生的教育成果。未來，

內政部將在管理原住民族教育相關的聯邦計畫中擔任更核心的角色，範圍涵蓋國小與中學教育、高等教育、職業與技術教育，以及職業重建等領域，使內政部成為部落與原住民族學生主要的聯絡窗口。在教育部的監督下，內政部將負責辦理補助競賽、提供技術協助，並把教育部的原住民族教育相關項目納入其現行負責的各項聯邦服務與計畫中，以便有高度的整合。

內政部長 Doug Burgum 表示，川普政府將使原住民族教育計畫更具效能，並全面致力於協助原住民族學生取得成功。他強調，透過與教育部的合作，內政部將優化計畫管理、整合資源，為全國原住民族群打造更具成效與永續的教育體系。

四、 教育部與衛生與公共服務部：國外醫學院認證合作夥伴關係

教育部與衛生與公共服務部將建立「國外醫學院認證合作夥伴關係」(Foreign Medical Accreditation Partnership)，由衛生部負責評估外國醫學院的認證標準是否符合美國醫學院的水準，並監督隸屬於教育部的「全國外國醫學教育與認證委員會」(National Committee on Foreign Medical Education and Accreditation, NCFMEA)。

衛生與公共服務部副部長 Jim O' Neill 表示，現代醫學教育必須納入最新且嚴謹的醫學科學，包括營養、代謝與其他核心醫學領域。他指出，在美國國內醫學教育改革由部長 Kennedy 推動的同時，衛生部也將透過此次跨部會合作，鼓勵國外醫學院提升教育標準及品質。

五、 教育部與衛生與公共服務部：校園托育支援合作夥伴關係

教育部與衛生與公共服務部將共同推動「校園托育支援合作夥伴關係」(Child Care Access Means Parents in School, CCAMPIS)，以改善已為人父母再進入到大專院校中就讀學生的校內托育服務。由於衛生部本身已負責多項與托育相關的聯邦補助，此次合作將使 CCAMPIS 的執行更具一致性且有效率，未來，衛生部將負責管理既有的計畫申請、提供技術協助，並整合教育部底下的 CCAMPIS 補助。

衛生與公共服務部兒童與家庭管理署助理部長 Alex J. Adams 表示，川普政府正致力於簡化繁瑣的官僚程序，讓我們能服務更多在校家長。透過與教育部的合作，我們將確保家庭能獲得符合需求的托育

選項，幫助他們在教育與經濟上共同成長。

六、教育部與國務院：國際教育與外語研究合作夥伴關係

教育部與美國國務院將建立「國際教育與外語研究合作夥伴關係」(International Education and Foreign Language Studies Partnership)，目標是提升 Fulbright-Hays 補助計畫的執行效率。由於國務院已負責管理全國性的 Fulbright Program，也最能依照美國的國家安全與外交政策方向，調整與規劃對外教育交流活動，此次合作將使國際教育補助的經費運用與資料蒐集程序更加精簡，並有助於整合計畫管理與強化美國的國家安全利益。

美國國務院公共外交次卿 Sarah Rogers 表示，將這些計畫的管理權轉由國務院負責，將能更有助於推動川普總統的政策方向。國務院擁有跨國網絡與深厚的公共外交專業，此次合作不僅能強化相關計畫的運作，也能協助美國學生與專業人士獲得對國家利益極為重要的關鍵能力。Rogers 強調，美國政府正持續簡化繁瑣程序，確保美國的外交工具能為人民帶來最大的效益。

撰稿人/譯稿人：駐美國代表處教育組

資料來源：2025 年 11 月 18 日 (U.S. Education of Department)

<https://www.ed.gov/about/news/press-release/us-department-of-education-announces-six-new-agency-partnerships-break-federal-bureaucracy>