

## 亞利桑那州學測成績停滯，鳳凰城學區努力追趕疫情落差

駐洛杉磯辦事處教育組

亞利桑那州教育廳公布 2024 年春季學測結果，整體成績顯示學生表現幾乎沒有進步。英語語文 (ELA) 通過率為 40%，與前一年持平；數學通過率為 33%，僅上升 1 個百分點。州內三至八年級學生參加「亞利桑那學術標準測驗」(AASA)，十一年級則參加 ACT 測驗。

專家指出，疫情仍持續影響學生學習。北亞利桑那大學教育學院助理教授蒂娜·查斯特利表示，疫情後成績復甦緩慢屬於「正常現象」，因為教育干預往往需三至五年才能在測驗中顯現成果。根據歷年數據，2015 至 2020 年間，ELA 與數學的通過率皆穩定上升，但在疫情後急劇下滑，2021 年成績跌至 ELA 38%、數學 31%，此後僅小幅回升 2 個百分點。

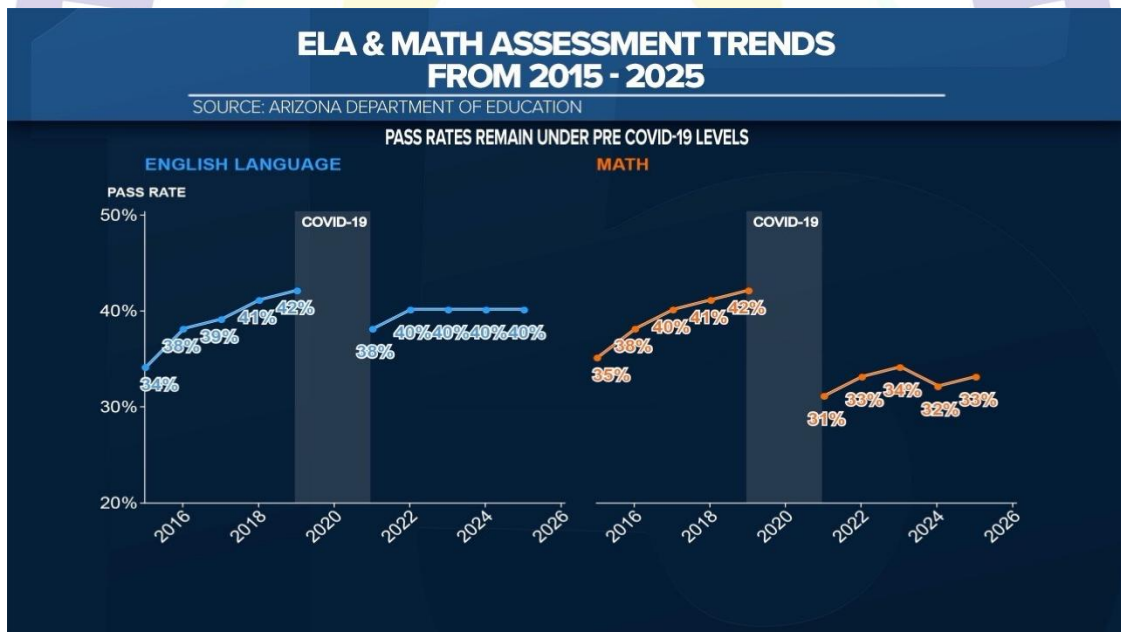


圖 1.2015-2025 亞利桑那州英語與數學學習評估趨勢

在各學區中，疫情造成的落差仍明顯存在。鳳凰城小學學區 (Phoenix Elementary School District) 的數學通過率僅 19%，ELA 為 27%，低於全州平均。該學區學術主管賽斯·阿利夏指出，學區服務的社區非常多元，也面臨更高的學習與社會需求。為改善學習成果，鳳凰城學區正成立由學生、家長及教職員組成的專案小組，聚焦提升

中學生的數學能力，並將向總監與董事會提出建議。

相較之下，部分學區如 Higley 聯合學區在疫情後呈現恢復趨勢，但仍未回到疫情前水準。該學區採用新測驗平台，協助教師了解州測驗結構與學生學習證據，以調整教學方向。

全州層面上，特許學校（charter schools）的表現持續優於傳統公立學校，英語科目高出 6 個百分點、數學高出 4 個百分點。相對地，弱勢學生比例較高或位於鄉村地區的學校成績仍偏低。

在大型學區中，有些學區通過率超過 50%，如 Deer Valley、吉爾伯特（Gilbert）與錢德勒（Chandler）學區。小型學區如納可與科羅拉多城小學學區的數學通過率各上升 8 個百分點，而 BASIS 錢德勒小學（BASIS Chandler Primary）的數學通過率達到全州最高的 95%。

整體而言，亞利桑那學生的學業成長仍呈停滯狀態，雖有個別學區逐步改善，但全州教育系統仍在努力追趕疫情造成的學習落差。

撰稿人/譯稿人：Elenee Dao , Garrett Archer

資料來源：2025/10/16 ABC15.com

<https://www.abc15.com/news/education/new-arizona-standardized-test-scores-show-stagnant-results>