

教育作為巴拉圭社會轉型的一種方法

駐巴拉圭共和國大使館教育參事處

當今的教育體系未能實現其在巴拉圭建立和平、公正和永續社會的目標。因此，我們迫切需要改變學習方式、學習內容和學習方法。教育方法的設計旨在讓人們透過教育獲得知識、技能和價值觀，從而理解和應對其社區面臨的社會和政治挑戰。

我們當前的現實要求教育轉型，以糾正過去的不公義和社會債務，並增強我們共同行動的能力，為所有人創造更永續和更公正的未來。我們需要保障終身學習的權利，為所有人—男人、女人、男孩、女孩、青少年、學生（不加歧視）—提供必要的知識和技能，以發揮他們作為人應有的潛力，過著有尊嚴的生活。

教育不能再侷限於學校和大學的教學；我們社會中的每個人都必須享有終身學習的機會。教育必須促進批判意識，並團結我們共同努力，提供改造國家所需的全面知識和創新。我們需要公民教育，以促進公民對權利和責任以及社會和政治挑戰的批判意識。透過教育，我們必須尋求培養公民技能，例如有效溝通、解決衝突和明智的決策，以促進正義、平等和團結等民主價值。

一個受過教育的社會能夠解決貧窮、排斥和性別不平等問題，防止性別暴力。包容性和變革性教育保障所有人享有無障礙參與的機會，從而實現安全、和諧、和平的學習，並專注於尊重、正直和人權。變革性教育必須和平、寬容、不歧視，並保障全民獲得全面的醫療服務。教育變革需要國家（國家、部門和市政府）在公共社會政策預算中投入大量資金，為從幼兒開始的優質教育奠定堅實的基礎。

變革教育必須讓人們，特別是年輕人，做好準備，促進共存的民主價值觀，例如公民參與各種決策領域，首先是積極參與市政領域。社區參與對於確保社會變革過程至關重要。

如何推行公民教育？

公民教育應納入學校課程，讓學生從小掌握公民知識和技能，社區參與對於確保教育在促進積極和負責任的公民意識方面具有相關

性和有效性至關重要。

教師培訓也至關重要，以確保教師做好在課堂上進行公民教育的準備，透過教育改變社會這項挑戰需要政府當局（國家、部門和市政）以及民間社會的承諾和協作；因為我們堅信，只有透過教育，我們才能為所有巴拉圭人建立一個更公正和公平的國家，讓我們所有人都能不受歧視、相互尊重地共同生活。

這是一個烏托邦式的想法，但請記住大師愛德華多·加萊亞諾，烏托邦可以指引我們前進，推動我們建立一個更美好的國家。

撰稿人/譯稿人：翁百安簡譯

資料來源：2025 年 9 月 7 日 El Nacional 電子報

<https://elnacional.com.py/opinion/la-educacion-como-metodo-transformacion-social-paraguay-n91992>

