作為教育創新的一環，微型學校正在美國印第安納州蓬勃發展中

駐芝加哥辦事處教育組

微型學校（microschool）是新冠肺炎（COVID-19）疫情期間在美國興起的小型教育機構，以小班制教學和個人化教育吸引不少社會目光，在印第安納州發展得十分蓬勃，未來成長的空間相當大。州長 Mike Braun 近期在受訪時表示該州向來鼓勵教育創新，希望提供學生具有競爭力的教學品質，由於公立學校目前的課程無法令大多數人滿意，為了保護家長和學生的教育選擇權，州政府對微型學校的發展將採開放態度。

官方統計資料顯示印第安納州目前約有 140 所公、私立或政府特許的微型學校，提供介於一般學校和在家自學（homeschooling）之間的基礎教育。具體而言，這類學校像是社區裡的學習空間，教室不大、老師不多、而且十幾名不同年紀的學生還得一起上課，但每位孩子都有個人化的學習計畫，並可透過一對一教學和小組討論來滿足教育需求，課業壓力也較少，有助於維持好奇心及培養自主學習能力。此外，由於微型學校人數較少、設備不多且管理方式簡單，大部分教育經費可直接用在學生身上，不像大型學校需要應付各種不同開銷。

印第安納州的微型學校數量排名全美第三，位居亞利桑那州和佛羅里達州之後。這類帶有實驗性質的微型學校也在其他州份快速發展中，各州政府已展現出提供學生和家長更多教育選擇權。教育專家正在討論此一趨勢能否為公共教育品質低落的現象提供解決方案，以及可能造成什麼負面影響。

印第安納州公立 K-12 學校的支出和資金規模在全美排名第 38 位，資源上的限制讓教學品質很難在短期內大幅提升。Kainos 微型學校（Kainos Microschool, KM）創辦人 Jill Haskins 在受訪時表示，經費不足使得公立學校在教學上愈來愈僵化且缺乏彈性，而且班級人數易增難減，導致教師注意力時常被分散。因此，家長們希望在公立學校表現欠佳的孩子能有其他選擇，同時也想在子女的教育上掌握更多

話語權，使微型學校成為改變該州教育格局的重要推手。Haskins 估計光是 Fort Wayne 一帶就有約 30 所微型學校，她經營的 KM 目前有 21 名學生，另有多達 15 人在入學等待名單上。

在印第安納大學（Indiana University）專門研究教育政策的 Dr. Christopher Lubienski 指出，微型學校可說是該州及全國 K-12 教育創新的一部分。由於人們對公立學校的信任感不斷降低，導致在地化與個人化教育的需求大幅增加，鄉村地區尤為明顯，而州政府和州議會以增加人民教育選擇權和成立不同類型的學校作為回應。時至今日，該州的微型學校已呈現高度多樣性且課程內容亦大不相同，但都維持著小班制、草根領導（grassroots leadership）與差異化教學的教育理念，希望孩子們能打從心底認為上學是件快樂的事。

Lubienski 指出印第安納州已成為全國微型學校發展的領導者，這應歸功於彈性的教育政策和興盛的學校選擇文化。該州的微型學校可像特許學校一樣透過學區向政府申請經費，學生也能利用「選擇獎學金」（Choice Scholarship）與「教育儲蓄帳戶」（Educational Savings Account, ESA）等計畫獲得補助。州政府的支持讓微型學校有機會打破許多 K-12 教育長久以來的規則，並由家長和教師一起分擔維持教學品質的責任。這些學校常借用教會空間或某戶人家的客廳當作教室，讓不同年紀的學生一起上課和討論；帶領他們的可能是正式教師、退休的專業人士、或在家自學經驗豐富的家長，並使用不同於一般學校的教材。此外，Haskins 還提到微型學校適用私立學校和在家自學的規範，亦可向州政府申請學校號碼以獲得官方認證，但大部分微型學校不會這麼做，也就不需要向州政府報告學生出席率、考試成績等資訊，所以和公立學校比起來，這類學校享有相當大的經營彈性與教學自由，每個孩子都可按照自己的步調學習。

開設微型學校跟經營企業一樣，都必須自負盈虧。「可持續性」是微型學校在經營管理上的首要考量，他們必須在教學品質與可持續性間做好平衡，同時也避免失去微型學校原有的特色。從教育政策專家的角度來看，Lubienski 認為微型學校未來將面臨可行性和系統性的挑戰。隨著愈來愈多這類學校的成立，申請官方認證較能確保課程

品質，並能在良好的監管機制下發展，這對重視子女教育的家庭來說，未來可能會成為選擇學校的關鍵。 Haskins 也指出經費面臨的挑戰，因為申請經費並不容易，校方收取的學費相當有限，他們必須找到方法來持續經營，並努力維持較低的入學門檻，因此 KM 決定完成州政府的認證流程，期待未來可申請到更多補助，微型學校的出現，代表家長和教育工作者對現有教育體制確有不滿，但也是創新的開始。Lubienski 認為這個趨勢將會持續一段時間，各州政府需謹慎應對以避免民眾盲目追隨，比如說，雖然個人化教學適合部分學生，但也有可能會減少同學間的互動，並缺乏相對應的專業服務和課外活動，家長做決定時，必須將這些缺點納入考量。此外，部分微型學校可能也會遇到發展瓶頸，或是因效果不佳而回頭採用傳統教育，未來的發展將取決於州政府能否解決公共教育長久以來累積的問題，以及美國家庭對教育的價值觀的變化。

撰稿人/譯稿人：駐芝加哥辦事處教育組

資料來源：2025 年 09 月 26 日，“How Microschools are challenging public education in Indiana”, By Lauren Caggiano, Retrieved from Input Fort Wayne, https://inputfortwayne.com/how-microschools-are-challenging-public-education-in-northeast-indiana/

2025 年 07 月 10 日，“What are microschools and why is the education model growing in Indiana?”, By Joshua Q. Nelson, Retrieved from Fox News, https://www.foxnews.com/media/what-microschools-why-education-model-growing-indiana