

## 越共中央總書記表示：需要一代優秀、有愛心且堅韌的年輕人

駐越南代表處教育組

越共中央總書記蘇林要求全面革新普通教育，不僅傳授知識，更要培養人格、體魄與心靈，塑造一代「優秀、有愛心、堅韌」的人。

2025年9月5日上午，越共中央總書記蘇林出席教育部成立80週年紀念典禮暨2025-2026學年度開學典禮。

蘇總書記強調，教育始終是黨和國家的優先事項，這一點體現在多項關注、投資與發展政策中。近日，政治局頒布了關於教育培訓突破性發展的第71號決議。

「這是一項極其重要、具有戰略眼光的決議，提出了宏大的目標、明確的任務與突破性方案，將越南教育培訓納入世界教育發展的潮流中。」蘇林總書記表示。

總書記認為，教育必須始終保持國策之首的地位，成為推動國家發展的關鍵動力，尤其是在當前新發展階段。他建議教育行業要率先創新思維、方法與治理，培養既有知識、品德又有奉獻精神的師資隊伍；學生則需樹立遠大志向，逐步融入國際，但同時保持越南的本色與靈魂。



圖 1.越共中央總書記蘇林擊鼓鳴響 2025-2026 學年度開學典禮（來源：江輝）

為實現這些目標，他強調九項重大方向：

- 一、大膽革新思維與行動，從「修補式改革」轉向「創造性改革」，以教育引領國家發展，把質量、公平、融合與效率作為衡量標準，嚴格執行紀律。
- 二、確保教育公平，提升全民素質，不讓任何孩子掉隊；優先關注困難地區、邊境與海島，增加校舍投資、校園營養、師資建設及數位基礎設施。
- 三、推動全面教育，不僅傳授知識，還要培養人格、鍛鍊體魄、滋養心靈，激發紀律意識與社會責任，塑造「優秀、有愛心、堅韌」的新一代。

總書記指出，普及基礎教育（1至12年級）是迫切需求，越南完全有能力克服校舍、師資等困難來完成這一目標。總書記提到，目前公立高中入學考試為師生帶來巨大壓力。若未能考上高中，學生只能選擇職業教育或直接就業。

「13、14歲就要走入社會，是十分艱難的。」總書記說。因此，他強調普及基礎教育是教育行業必須努力達成的目標，並且「越快越好」。「現在學費問題已有國家承擔。我們有了有利條件，關鍵是要減輕師生在升學考試上的壓力。普及基礎教育正是解決這一問題的途徑。」



圖 2. 總書記蘇林出席教育部 80 週年紀念暨 2025—2026 學年度開學典禮（來源：江輝）

四、在高等教育與職業教育領域創造突破。總書記要求大學成為知識與科技的搖籃，成為創新創業的核心，緊密結合培訓、研究與知識轉移，服務國家發展需求。

教育行業需打造具有區域與國際影響力的大學，建設現代化設施，培養高素質人才，推動國家在科技、工業化與數位轉型中實現突破。

五、加強教育國際合作與交流，學習世界精華，縮短差距。總書記鼓勵學校間開展聯合培訓、學分互認、師生交流，吸引國際人才，提升越南教育地位。

六、建設教師與管理幹部隊伍。蘇林總書記強調，教師是教育的靈魂，是改革成敗的決定因素。老師不僅傳授知識，還要播下理想、塑造人格、點燃信念，因此教師需要不斷學習、創新、成為楷模，同時提升師德、責任感與社會地位。

七、推進教育中的數位轉型與人工智慧（AI）應用。總書記要求將科技作為推動教育全面革新的“加速器”，靈活教與學，提升師生數位能力，並保障數據安全。

八、優先投資教育，即是投資民族未來。教育行業需統籌規劃與整合系統，特別是公立大學，形成具區域與國際水準的培訓、研究與創新中心。

九、建設學習型社會，推動終身學習。在知識日新月異的時代，學習不僅是個人需求，更是政治責任。

「建設學習型社會，鼓勵終身學習，就是民族自強最堅實的基礎。這不僅是個人的行囊，更是國家的核心價值，確保我民族與時代同行，彰顯越南的膽識與智慧。」總書記說。

在新學年開端，總書記勉勵學生：祖輩曾以鮮血換來勝利，如今在和平時代，年輕一代要以知識、膽識與創新贏得新的勝利。他叮囑學生樹立明確目標，培養自律精神，懷抱探索熱情，掌握科技，並以智慧、安全、人文的方式使用，懂得關愛、分享，並對自己、家庭與社會負責。「孩子們的每一步成長，正是國家的未來。」他強調。

對教師，他表達期望：老師們繼續引領學生在知識與人格的道路

上前行，指導他們安全、有效且人文地運用科技，成為數位轉型的先鋒，積極參與政策建言，攜手全行業提升教育的質量與公平。

「憑藉勤學傳統、敬業師資、學生奮發圖強，以及全社會的關注支持，我堅信我國教育事業將繼續克服困難，取得重大成就，助力實現建設繁榮強盛越南的願景。」。

撰稿人/譯稿人：杜氏白洋

資料來源：2025年9月5日

<https://vnexpress.net/toan-van-phat-bieu-cua-tong-bi-thu-to-lam-tai-le-ky-niem-80-nam-truyen-thong-nganh-giao-duc-va-khai-giang-nam-hoc-moi-2025-2026-4935388.html>

