紐西蘭政府發布「Make It Write」寫作行動方案，鎖定國小至國中的長期寫作低落

駐澳大利亞代表處教育組

紐西蘭教育部公布「Make It Write」寫作行動方案，回應 2024 年課綱洞察與進度研究顯示：僅有 24%的八年級學生寫作表現達到或超過預期水準，且隨年齡增長呈下滑趨勢。行動方案旨在透過更聚焦的課程與教學支持，強化構思、語言結構與受眾意識等核心能力，並配合更新後的英語課綱與結構化識字法推進。

- 方案聚焦四大領域：課程傳遞、學生支持、教師專業發展，以及監測與評量。
- 具體措施包括：自 2026 年第一學期起，為中學及高小專職識字教師提供結構化識字法的專業學習發展；推出 6 至 8 年級適用的數位寫作工具，協助教師進行針對性教學；同時更新 0 至 8 年級的手寫教材，已率先提供學校使用。
- 政策意涵在於：
  一、 以全國一致的學習進度與教師資源，改善學校間品質落差
  二、 以低負擔的診斷工具與範例文本，協助教師精準回饋
  三、 以家校資源強化課外練筆與閱讀量。

教育部訂下 2030 年目標，希望八成八年級學生能在閱讀、寫作與數學上達到應有水準。評估成效將取決於校本專業學習社群的落實、教師時間釋放與對不同族群（含毛利與太平洋學生）的文化回應。各校可先從年級銜接的寫作進度表與共同評分規準著手，建立可追蹤的進步軌跡，確保政策轉化為實質學習成果。

撰稿人/譯稿人：駐澳大利亞代表處教育組

資料來源：2025 年 8 月 20 日，New Zealand Ministry of Education，https://www.education.govt.nz/news/government-announces-make-it-write-writing-action-plan