

愛達荷州學生的閱讀與數學能力在全美名列前茅，惟需改善的地方仍多

駐舊金山辦事處教育組

美國國家教育進展評測（National Assessment of Educational Progress, NAEP）是衡量不同州份學生能力的可靠標準，由國家教育統計中心（National Center for Education Statistics）負責收集全美各地四、八與十二年級典型學生群體的學業成績進行評估，以兩年一次的頻率來長期追蹤各州的教學成果。2024 年的最新結果顯示，全國學生的成績在新冠肺炎疫情結束後急劇下降，但愛達荷州卻能維持過往水準，該州學生的閱讀和數學分數皆高於全國平均。

具體而言，八年級學生的數學和閱讀能力排名全美第 3，四年級的數學與閱讀成績分別為第 4 及第 5 名，顯示大部分學生都跟上了應有的學習進度，K-12 教育亦朝著正確方向前進，未來將能培養許多優秀人才。

這次的好成績並不是天上掉下來的禮物，而是長期努力的結果。愛達荷州的 NAEP 分數在疫情期間只略微下降，某些地區甚至能維持現狀，才能比其他州份更早從疫情的影響中復元。學校教職員在疫情結束後也積極調整課程內容、縮小學習差距、並專注於提升教學品質，同時也為學習進度落後的學生提供更多輔導機會，協助他們達到應有水準。州政府近年更將地方教育政策決定權還給學區，讓學校能更快、更靈活地滿足學生在學習上的需求。

須注意的是，名次雖然重要，但愛達荷州 NAEP 成績的成長幅度並不大。八年級學生的數學成績出現些微衰退，目前處於十年來的低點。好消息是四年級學生的數學成績逆勢上揚，達到「精熟」(proficient) 等級者約佔 41%，高於 2022 年的 36%，已很接近疫情前的水準。該州教育廳長 Debbie Critchfield 在受訪時承認八年級學生的學習成果並不理想，她正與州教育委員會（State Board of Education）合作制定新版數學標準並加強教師的教學能力。（詳見參考資料 1）

至於閱讀能力測驗，愛達荷州的 NAEP 成績其實也是好壞參半。

閱讀能力符合標準的四年級學生僅佔 32%，較 2022 年衰退 4%，是十年來的最低水準；八年級學生則無明顯變化，整體表現尚可。Critchfield 認為該州的閱讀成績還算穩定，但仍有進步空間，她將鼓勵教師持續接受「閱讀科學」(Science of Reading) 訓練，並落實閱讀障礙早期介入措施，讓孩子們的表现愈來愈好。(詳見參考資料 1)

K-12 學校註冊人數超過 15 萬的愛達荷州只有 1800 名學生參與 2024 年 NAEP 測驗，人數相對較少。若要準確分析州內的狀況，還需搭配地方性考試或州標準測驗 (Idaho Standards Achievement Test) 的數據進行分析。(詳見參考資料 1)

專門評估幼稚園到三年級學生閱讀能力的「愛達荷州閱讀指標」(Idaho Reading Indicator, IRI) 是一套早期預警系統，可協助學校分辨具有早期閱讀障礙的孩子。2025 年的評估結果相當不錯，閱讀能力符合標準的學生人數較 2024 年增加 3%，是近年最佳紀錄。在 2024 年秋季到 2025 年春季之間，幼稚園閱讀熟練度的整體水準增加了 26%，一年級學生則增加 8%，顯示這兩個階段的小朋友已具備良好閱讀基礎，不僅可透過聲音辨認字母，還能有自信地認出簡單詞彙。(詳見參考資料 2)

愛達荷州也結合家長、教師與社區的力量來改善孩子們的閱讀能力。比如說，古丁郡 (Gooding County) 透過專業發展計畫的安排，教師分析數據並針對學生提出基準，然後再設計能滿足學生學習需求的教材。這個政策的效果十分顯著，該地區在 2024 年秋季時僅有 24% 幼稚園學生具備合格的閱讀能力，隔年春天竟成長至 82.7%。此外，州政府對教育的策略性投資和教育工作者的努力不懈，也是 IRI 成績進步的原因。愛達荷州教育廳 (Idaho Department of Education) 提供充足的早期識字資金讓學區聘請閱讀專家參與教學，除了讓教師接受高品質的培訓和指導，學生亦能得到個人化的支持。學校也開始實施循證閱讀教學法 (evidence-based reading instruction)，以強調語音、詞彙和理解能力的「閱讀科學」作為教學基礎。家長和教育工作者則是這個成功故事裡的無名英雄，老師們在課前課後投入了無數時間幫助學生加強閱讀技巧，家長則每晚和孩子一起讀書，培養他們學

習新知的好習慣。(詳見參考資料 2)

教育專家普遍認為三年級時的閱讀能力是孩子未來學習成功與否的重要觀察指標。達到標準者通常能順利完成 K-12 教育，並在接下來的高等教育或職業訓練中表現良好，同時也會具備優秀的公民素養。當孩子們學習閱讀時，他們也在學著塑造夢想，讓自己能成為各行各業的重要人才，因此提高早期識字率不僅是教育上的成功，也是愛達荷州對未來經濟和社會的重大投資。(詳見參考資料 2)

參考資料：

1. <https://www.idahoednews.org/top-news/idaho-students-show-minimal-growth-on-naep-but-outperform-national-averages/>
2. <https://idahocapitalsun.com/2025/08/28/turning-the-page-on-literacy-idahos-reading-gains-show-whats-possible/>

撰稿人/譯稿人：陳鐘民

資料來源：2025 年 09 月 04 日，“Idaho’ s NAEP results: A bright spot in national education” , By Paula Kellerer, Retrieved from Idaho Education News, <https://www.idahoednews.org/voices/idahos-naep-results-a-bright-spot-in-national-education/>