

## 奧地利：如果沒有補習，就無法完成學業

駐奧地利代表處教育組

在奧地利，每 3 個孩子中就有一個接受課後補習，而實際上需要補習的孩子還更多。奧地利工會日前公布了新的數據，並將這種情況視為一種「系統性失敗」。

對近 50 萬名中小學生來說，暑假即將結束。學習的日子又再次開始，但對許多人來說，學習時間從未真正停止過，正如 Ifes 為奧地利工會進行的補習調查所顯示的那樣。光是在暑假期間，就有十萬名學生需要補習。若以全年來計算，最近有 31.8 萬名兒童與青少年接受了補習，這相當於奧地利每三名學生中就有一人需要補習。

由此可見，私人補習的數字仍是很高。此外，還有 4 萬 5 千名本應接受補習的孩子，卻因為家長無力負擔而無法獲得協助。整體而言，2024 年每位學生平均花費 800 歐元在補習上——比五年前多出了 280 歐元。

這些數據在奧地利工會看來，顯示出教育體系中存在一個嚴重且深層的結構性問題。原因在於：大多數孩子都需要某種形式的額外輔導，才能應付學校的課業。有五分之三的兒童與青少年（79%）在家中至少偶爾會得到協助來完成作業與學習。而將近四分之一的學生則幾乎每天都需要家長幫忙，這對許多家庭來說，在時間安排上造成了相當大的壓力。

對於維也納工會負責教育事務的部門主管 Ilkim Erdost，補習早已從「例外」變成了「常態」。他表示：「教學應該在學校進行，而不是在家裡的餐桌上。」目前的情況導致數十萬個家庭長期處於一種「例外狀態」。他批評說：「如果家長必須花大錢或承受巨大壓力，才能確保孩子在學校的成功，那麼這個體系本身就出了根本性的問題。」

造成補習業生意興隆及學生與家長壓力倍增的主要原因，自始至終都是數學這個科目。約五分之一的學生需要補習數學；而若單看補習學生群體，更有三分之二是為了補數學。此外，隨著學習階段的推進，對數學補習的需求也越來越高：在文理中學高中部階段，有三分

之一（35%）的學生需要補習數學。

對維也納工會教育專家 Elke Larcher 來說，這一切只有得出一個結論：「我們需要數學教學的改革。教學內容必須更貼近現代知識社會的需求，以及未來所需的能力。」E 專家認為，可行的方向包括跨學科學習，以及實用且貼近生活的應用。「孩子們不應該只是為了考試而學習，而應該對數學、科技等領域產生好奇心。」

就父母參與子女學習成果而言，奧地利在國際平均水平上表現欠佳，正如維也納工會所指出的那樣。在奧地利，父母需要付出比其他國家更多的努力。根據時間使用研究顯示，在芬蘭、挪威或荷蘭等國家，不僅需要協助子女學習的父母人數較少，他們花費的時間也較短。

維也納工會認為，原因在於學校的結構性問題，以及奧地利普遍採用半日制學校模式，這種模式加劇了教育不平等現象。Erdost 表示：「因此我們需要免費的全日制學校。這樣學習才能在該進行的地方進行——也就是在學校。這樣孩子才會有更多的機會。這樣父母才能更好地兼顧家庭與工作。這樣休閒自由時間才能真正是家庭時間——而不是用來填補學校留下的缺

撰稿人/譯稿人：駐奧地利代表處教育組

資料來源：奧地利標準報 2025 年 8 月 29 日

**Ist die Schule ohne Nachhilfe nicht mehr schaffbar?**

**<https://www.derstandard.at/story/3000000285369/ist-die-schule-ohne-nachhilfe-nicht-mehr-schaffbar>**