

菲國會建議幼兒園到三年級停止實施分班制

駐菲律賓代表處教育組

菲律賓生育率高居不下，新生人數不斷增加，教師人數及教室短缺，迫使數千所學校實行上下午兩班或再增加晚間的三班制，限制了小學生的學習時間，其中許多幼小學童仍然是依賴學習者。

菲律賓第二十屆國會參議院基礎教育委員會舉行的首次聽證會中，建議國會教育委員會（EDCOM）停止對幼兒園至小學三年級學生實施分班制，此次聽證會的重點是解決全國範圍內 16.5 萬間教室的短缺問題。

由於教室短缺，國會教育委員會也敦促教育部（DepEd）與地方政府部門（LGUs）和私營部門合作，加速教室建設並降低成本。國會教育委員會聯合主席兼參議院基礎教育委員會主席、參議員阿基諾（Bam Aquino）表示，短缺的教室數字還不包括條件惡劣、過度擁擠的教室，以及建於 20 世紀 60 年代、現已廢棄或用作緊急避難中心的教室。阿基諾聽取教師和家長的共同意見，認為孩子們在過度擁擠、破舊的環境中會有學習困難。

阿基諾正推動參議院第 121 號法案，即「教室建設加速計畫法案」授權地方政府和私營機構在國家政府資金支持下建造教室。國會教育委員會委員、參議員張僑偉支持這項法案，並援引了他擔任瓦倫瑞拉市市長期間的經驗，當時他所實施的「配套」計劃允許國家政府、地方政府和私營機構共同合作建造教室。

撰稿人/譯稿人：駐菲律賓代表處教育組

資料來源：2025 年 8 月 13 日 菲律賓國家通訊社

<https://www.pna.gov.ph/articles/1256444>