

日本小中學生，學力大幅低下

駐福岡辦事處（派駐人員）

文部科學省日前公布了 2024 年度實施的「歷年學歷分析調查」結果。小學的國語、算數；中學的國語、數學及英語等 5 科目之中有 4 個科目，較上次於 2021 年度調查時的學力，有大幅低下的情況。

此項調查是從 2016 年度開始，接著在 2021 年度也有實施，此次是第 3 次調查。此次調查是在 2024 年以國公立小學及中學 1,350 所學校的小學 6 年級學生（約 3 萬人）及中學 3 年級學生（約 7 萬人）為對象所進行的。

調查係給學生不同的問題請其作答，再從作答正確或錯誤的類型來推算學力，並以可與歷年做比較的 IRT（項目反應理論）分數來呈現。2016 年度的基準分數為 500 分，以此來做為日後變化的比較基準。此次調查，英語較上次調查減少 22.9 分成為 478.2 分，是分數下降最多的科目，算數（較上次調查減少 20.9 分）、小學國語（較上次調查減少 15.9 分）、中學國語（較上次調查減少 12.7 分）均減少 10 分以上，數學（較上次調查減少 8 分）未有太大變化。

另針對家長進行的問卷調查方面，回答孩童使用手機的時間「2 小時以上」者，小學 6 年級的家長為 25.8%（較上次調查增加 11.1 個百分點）中學 3 年級的家長為 53.3%（較上次調查增加 11.9 個百分點）均為增加的趨勢。

文部科學省的承辦人表示，有可能是該時期為新冠肺炎期間，中學 3 年級的學生當時為小學高年級，英語會話等活動受到限制，而小學 6 年級的學生當時為低年級學生，因學校停課等情形而影響到學習的習慣。

撰稿人/譯稿人：駐福岡辦事處派駐人員王鴻鳴譯

資料來源：讀賣新聞

第 14 版

2025.08.01