

翻轉教育未來：十二年國教課綱的平衡之路



圖片來源：Pixta

【教育資源及出版中心 電子報編輯小組】

十二年國教課綱實施多年來，帶來許多正面成果，調查顯示，它讓學生有更多生涯探索的機會，培養批判思考與自主學習能力。我國在 2022 年國際公民素養評比（ICCS）榮獲世界第一，PISA 2022 成績亦顯示數學、閱讀、科學素養全面提升，凸顯新課綱在學生基本學力上的成效。

但挑戰依舊存在，部分教師與學者認為課程多元化導致學生負擔增加，亦可能影響學生基本學力發展。學生一方面期待有更多彈性選習課程的空間，又希望課程內容與試題更明確對接以利升學考試。如何兼顧「適性揚才」的發展與「基本學力」的鞏固，展現與國際接軌的前瞻性，成為未來課程發展的核心課題。

未來，建議朝「鞏固、精進、前瞻」三大面向推動課程發展：兼顧核心素養與學生基本學力的發展，並融入民主價值、創新思維與公義精神，打造更具韌性與前瞻性的教育體系。

本電子報編輯小組特別擇選國教院教育脈動電子期刊於 2025 年 5 月所發行第 20 期「教育解碼」專欄中，課程及教學研究中心楊秀菁副研究員兼中心主任所撰寫的〈十二年國教課綱的現在與未來：適性揚才、彈性活力與學生基本學力鞏固的平衡挑戰〉一文，帶領讀者瞭解十二年國教課綱所帶來的影響與未來展望。

〈十二年國教課綱的現在與未來：適性揚才、彈性活力與學生基本學力鞏固的平衡挑戰〉