

德國與英國的中小學數位化發展趨勢

教育脈動電子期刊編輯會 / 國家教育研究院

摘 要

因應本期「數位學習」主題，本刊編輯會擇選本院電子報「國際脈動」專欄文章，介紹德國與英國如何透過政策推動中小學數位化發展，期供國內教育工作者各項參考。

關鍵詞：數位化

近年來，數位科技已成為學校發展不可或缺的一環，如何在基礎設施、課程內容與師資培育等面向精進，成為各國教育政策的重要挑戰。

本刊編輯會特別擇選國教院電子報於2025年4月所發行第254期「國際脈動」專欄中，教育制度及政策研究中心賴協志研究員與蔡尚欽專任助理所撰寫的〈德國和英國促進中小學教育環境數位化之發展趨勢〉一文，文章介紹德國與英國分別透過資源投入、法規政策與教育策略的推動，協助學校提升數位環境。藉由國際經驗的分享，帶給教育工作者更多啟發與借鏡，思考數位學習在我國未來的發展方向。

[〈德國和英國促進中小學教育環境數位化之發展趨勢〉](#)