

美國華盛頓州取消戶外課程預算，學區與戶外教育中心正設法減輕其影響

駐舊金山辦事處教育組

秋季是美國華盛頓州 K-12 學校舉辦戶外教學的好時節，但 2025 年受到預算刪除的影響，各學區不得不縮減戶外課程的天數或規模，未來也有可能不再舉行。這份預算主要是用於協助學校支付戶外教學費用，惟因州政府財政赤字擴大，迫使州議會刪除這份補助，未來得由家長和學校全額負擔所有開銷，預期將導致參與活動的學生人數大幅下滑。

「戶外學習補助金」(Outdoor Learning Grants, OLG) 是華盛頓州議會於 2021 年建立的專案，旨在為學校提供補貼，幫助五、六年級學生參加戶外教學。這些活動會在該州各地的戶外教育中心舉行，讓學生在大自然中體驗手作課程，主題包括科學研究、團隊合作和環境保護意識等。該專案還為學校、部落和其他教育組織提供經費，協助他們開發有趣的教材和活動。

OLG 的目標是增加該州 K-12 學生向大自然學習的機會，所以移民學生、非白人學生、英語學習者、部落與鄉村地區學生、符合營養午餐費用減免資格學生較多的學校均有資格獲得補助，且身心障礙學生也能在高度無障礙環境下參與相關課程。

華盛頓州教育廳引用研究文獻指出，舉辦戶外教學能提高 K-12 學生的畢業率。此外，這類活動還能改善孩子們在學校的行為，並促進他們和同學之間的良好互動。OLG 經費由華盛頓州學校校長教育基金會 (Washington School Principals' Education Foundation, WSPEF) 負責管理，該組織同時也在 Lewis County 經營戶外學習中心。

該組織的執行長 Greg Barker 認為 OLG 有益於促進教育平等，因為長達數天的外宿型戶外課程通常所費不貲，州政府的補助可讓那些無力承擔學生過夜戶外學習計畫的學校提供了公平的競爭環境。

2024-2025 學年度約有 730 所學校申請 OLG，2025 年(2025-2026) 預估會增加到 790 所。華盛頓州議會在過去兩年(2023-2025) 為該專

案提供了 2,000 萬美元預算，比過去多了一倍，目前州教育廳尚有約 140 萬美元的剩餘款項，可補助 50 到 60 所學校選送學生參與戶外教學，只是必須以有高度需求的學校為優先，不是每間學校都有機會。

貝靈漢學區（Bellingham School District, BSD）是 2025 年失去補助的地區之一，轄區內的 13 所學校未來得另想他法籌措經費。BSD 自 2013 年起開始舉辦戶外教學，最初是透過募款支付旅費和教材費，後於 2020 年開始在常規預算中編列相關經費，直到州政府啟動 OLG 專案為止。2024 年 BSD 讓所有五年級學生參加外宿型的戶外課程，總花費約為 20 萬美元，其中有 19 萬美元是透過 OLG 支付。

孩子們能在戶外教學中以多元化方式學習新的知識和技能，例如科學、寫作、閱讀、環境保護和社交技巧等。負責為 BSD 籌備這項活動的教學主任 Tom Gresham 在受訪時表示，讓學生走出教室、從大自然汲取不同經驗，是他們實現整體兒童發展的重要方法之一，因此 BSD 十分希望能繼續舉辦，但可能會回到以往透過募款來準備經費的老方法，相關細節已在進行內部討論中。

Barker 也表示其他失去補助的部分學區也打算透過募款來維持戶外課程。不幸的是，華盛頓州還是有許多學區因預算不足而傾向縮減或停辦外宿型的戶外教學。部分學區選擇減少天數，有些則以其他方式取代，像是實地考察當地公園或自然保護區等。

其中在秋季舉行戶外課程的學區所受影響最大，因為他們沒有時間尋找其他財源。位於 Skagit County 的戶外教育中心 North Cascades Institute (NCI) 預估，2025 年秋天可能只有四分之一的常客會繼續參加，不過參與人數遲早會出現反彈，最快的時間點是 2026 年春天，該中心的課程負責人 Eric Buher 對此相當有信心。

往常 NCI 會透過募款補貼約 60% 的費用，希望能減輕學區的負擔並讓更多學生參加戶外課程。但在州議會刪減 OLG 預算後，該組織得重新思考如何規劃相關活動，例如要怎麼降低成本、募更多款項、或是以創新方法來設計戶外教學的內容等，Buher 認為他們得花費不少精力和時間去回答上述問題。

華盛頓州另一間戶外教育中心 Cispus Learning Center (CLC) 已

感受到 OLG 預算刪減帶來的招生壓力，並立即大幅縮編 2025 年的課程。其教職員正專注於更新該中心的網頁、重新規劃活動內容、並與政府機關合作，協助各學區調整戶外教學計畫，他們的合作對象包括州政府的自然資源部（Department of Natural Resources）、漁業暨野生動物部（Department of Fish and Wildlife）等。

Barker 和 Buher 都希望州政府能努力改善財政，讓州議會能再度實現為 K-12 學生提供戶外教學經費的承諾。在那之前，Barker 表示他們會持續尋找其他可用的資源，學生們仍有機會走出教室，參與戶外教育中心帶領他們在大自然中體驗各項精心準備的活動。

撰稿人/譯稿人：陳鐘民

資料來源：2025 年 07 月 21 日，“Washington’ s outdoor school programs reel from state funding cuts” , By Emily Fitzgerald, Retrieved from Washington State Standard,

<https://washingtonstatestandard.com/2025/07/21/washingtons-outdoor-school-programs-reel-from-state-funding-cuts/>