

## 日本學力調查顯示各科目答對率存在性別差異

駐大阪辦事處（派駐人員）

日本文部科學省於 2025 年 7 月 31 日公布於 2025 年 4 月針對國小六年級及國中三年級學生實施的 2025 年度全國學力與學習狀況調查（全國學力測驗）分析結果。本次調查首次統計男女學生的平均答對率，結果顯示，國語（即日語）與理科（自然）方面，女生在國小與國中階段的表現皆優於男生；而在數學方面，則是男生表現較佳。此外，國中國語科的平均答對率不到三成，顯示學生普遍仍不擅長敘述式問答題，未來在思考與表達能力教學上亟需改進。

在各科目中，按男女統計的平均答對率顯示：國語科方面，女生在國小與國中分別高出男生 7.8 與 5.4 個百分點；理科方面，國小六年級女生高出男生 3.0 個百分點，據以統計方式評估學習成就的『項目反應理論(IRT)』分數，國三學生的成績高出 5 分；而在數學方面，男生分別在國小與國中高出女生 1.7 與 0.5 個百分點。

在同時進行的問卷調查中，認為自己「擅長國語」的女生比例，在國中小學皆高於男生；而在數學方面，國中小學男生均高於女生比例。另一方面，在理科方面，認為自己擅長理科的男生比例較高，國小與國中分別高出 7.3 與 17.8 個百分點，呈現與實際成績相反的趨勢。文部科學省承辦人分析，「這些性別差異是生物性別因素與來自家長、學校及社會環境等潛在性別刻板印象（無意識偏見）共同作用的結果」。

問題形式別來看，國中國語科的選擇題平均答對率為 64.2%、短答題為 73.8%，而敘述式問答題平均答對率僅為 25.6%。其中一題要求學生以讀者角度調整文章內容，卻有多達 33.1% 學生選擇不作答。

平均答對率為 48.8% 的國中三年級數學中，敘述式問答題正答率為 40.2%；其他科目如國小六年級國語為 59.0%、國小六年級數學為 35.2%，整體來看敘述式問答題表現普遍低於其他題目類型。

參與製作考題的國立教育政策研究所承辦人指出「敘述式問答題分數較低的問題是需要長期關注的問題，學生需要在更多元主題上持

續練習與熟悉」。

撰稿人/譯稿人：駐大阪辦事處派駐人員

資料來源：譯自 2025 年 7 月 31 日 產經新聞

