

越南科技人才培訓：縮短差距

駐越南代表處教育組

科技日新月異，勞動市場快速變動，企業對人才的要求也越來越高。雖然大學的培訓品質逐漸提升，但與企業需求脫節的情況仍相當普遍，尤其在科技領域。

Vinasa 國際合作杜清平總監表示：「每年我們培養約 5 萬名資訊技術專業的大學生，但其中只有約 30% 能夠立即進入企業工作，其餘則需要再經過額外的培訓課程。」

在「至 2025 年、展望 2030 年越南工程—科技領域大學教育需求預測模型研討會」上提供的資訊顯示，在一些日本企業，100% 的新進畢業工程師在被錄用後，必須接受 1 到 2 年的培訓才能達到工作要求。

縮短教育與人力需求之間的差距，是許多大學與專科院校近年來積極追求的目標。過去一段時間，不少學校已努力調整與更新課程內容，幫助學生畢業後能夠立即適應職場需求，而無須進入企業再接受額外培訓。減少學術性課程、增加專門技能訓練，如專案管理、大數據、人工智慧 (AI)、網路安全、創業等內容的趨勢，已經在多所學校中推行。有些學校甚至調整課程安排，讓學生從大一開始，特別是在暑假期間，便能提早接觸企業實務環境。

除了不斷更新課程內容外，許多學校也主動邀請企業深入參與教學過程，並靈活推動多元化的培訓模式，其中包含將部分課程安排在企業內部，由企業實地培訓。特別值得一提的是，為了落實「教師必須走在前面」的方針，一些學校也重視教師實務經驗的培養，如安排教師到企業擔任專家、顧問，或要求教師參與與企業合作的科技項目，主持訂製型研究課題，參與實際專案等，提升教學與產業實務的連結。

具備較為開放機制的私立大學，甚至主動聘用曾在跨國企業擔任管理職務、或具有創業經驗的講師任教。透過這些講師豐富的實務經驗，為課堂教學增添價值，讓學生在學習過程中獲得更多實戰知識，能夠在未來就業時直接應用。

然而，能夠有效縮短人才培養與企業需求之間差距的大多仍是財務實力雄厚、與企業合作渠道暢通的頂尖高校。至於多數地方性大學、中下游大學，對於就業市場與科技領域變化的因應仍相對遲緩，尚未能及時調整以適應產業需求。

推究其原因在於多數學校的技術基礎設施仍零散、各自為政，缺乏互聯互通。資料基礎與系統連接尚未整合，數據資源分散於各應用系統之間，缺乏共用機制與資料共享平台。公共數位資源尚未完善，品質與效能不足；在實驗工廠、資訊應用、數位轉型等方面的投資也尚未到位。

尤其值得注意的是，學校與企業之間的合作機制與政策尚存諸多空白，企業對於參與學校培訓與人才發展的熱情仍然不高，導致從勞動市場即時掌握需求資訊變得困難。

為了讓培訓成果不至於與就業市場脫節，建立穩固的校企合作聯繫依然是關鍵要素。除了學校自身努力之外，政府也應加大投入力度，盡早完善合作機制與政策，為企業積極參與人才培養創造動力，共同縮短人力供需之間的落差。

撰稿人/譯稿人：範氏燕

資料來源：2025.7.10 giaoducthoidai 電子報

<https://giaoducthoidai.vn/dao-tao-nhan-luc-nganh-cong-nghe-rut-ngan-khoang-cach-post739108.html>