

推動教育公平：越南將在邊境興建 248 所綜合寄宿學校

駐越南代表處教育組

越南共產黨中央政治局已統一決議，在全國 248 個陸地邊境鄉社投資興建綜合制（小學至初中）寄宿學校。這是首次在邊境地區實施此類學校模式，標誌著越南在促進教育公平與改善邊境教育環境上的重大進展。



圖 1.位於安江省新成立的「金山鄉」（原名安好社），其下屬的 B 安好小學位於塔洛村，是一所隱身於山林間的偏遠學校

根據越南第九屆國會會議的決議，自 2025-2026 學年度起，政府也將為邊境地區的小學生與初中生提供午餐補助。這兩項政策被普遍認為是極具人文關懷且及時的措施。

預計每校投資 1,500 億越盾

2025 年 7 月 23 日，越南祖國陣線中央委員會主席杜文戰表示，中央政治局已作出結論，將在邊境 248 個鄉社建設綜合寄宿學校，為當地孩童提供良好學習條件，長期投資於人力資源。

預計每所學校平均投資達 1,500 億越盾，校園面積約 5 公頃，設施包括教學樓、宿舍、食堂、實驗室、運動場等。除建設費用外，越

南祖國陣線還將動員社會資源以支持學生生活。

杜文戰主席表示：「按照每名學生每月約 120 萬越盾的生活成本，每所學校約容納 500 名學生，若能募得 1 萬 5,000 至 2 兆越盾，即可支撐學生三年所需。」

杜主席強調，全國各級祖國陣線組織、政黨附屬群眾團體與社會組織需積極參與，合力推動此項政策落地。

實施需精密規劃與地方協調

國會文化與社會委員會委員、長期關注偏遠地區教育問題的阮氏越娥議員表示，這是一項體現黨和國家高度人文關懷的社會福利政策。

「多年來，黨和國家已出台許多政策，致力於發展山區教育，特別是對邊境地區的扶持。在取得一系列積極成果的同時，這些地區的教育仍面臨諸多挑戰，例如基礎設施薄弱，尤其是學校建築尚未堅固，師資嚴重短缺等問題仍普遍存在。」

因此，中央政治局提出在 248 個陸地邊境鄉社建設小學與初中綜合制寄宿學校的政策，是一項極具戰略意義的重要民生舉措，極為正確且及時。這一重大主張將有助於縮小教育發展差距，進而促進山區與平原地區在整體人力資源與社會經濟發展上的平衡」阮氏越娥議員強調。

根據中央政治局的結論，實施該政策的相關方案已明確列出。阮議員表示，鑒於綜合寄宿學校是全新模式，有別於現行教育體系，因此在基礎設施建設方面必須進行細緻、全面的調研與審慎規劃。寄宿學校意味著學生將在校內學習、住宿與生活，這與傳統走讀制學校有根本性差異。

而邊境鄉社的地理條件與基礎設施又與其他地區不同，因此不能照搬現有通用的校舍建築模式，而應根據各地實際情況量身打造。在推動建設之前，必須就土地資源、交通狀況、電力供應、乾淨水源，甚至環境處理等方面進行深入評估，以因應邊境地形複雜的特性。

依據中央政治局的要求，2025 年將試點建設 100 所學校，未來總共 248 所。為實現此一目標，須合理調配財政資源，除動用國家預算外，也應積極鼓勵企業與社會各界透過社會化方式參與投資，以確

保資金充足。

興建一所學校並非僅僅完工建築物即可，後續的運營與維護也需要大量經費，因此更需廣泛動員資源，保障學校長期良性運作。「此外，還必須從項目立案、招標建設、驗收交付到學校實際運營的每一個階段，建立透明、嚴謹的管理與監督機制，防範浪費與腐敗，確保政策落實符合中央政治局的要求。」阮議員補充說道。



圖 2.2024—2025 學年度開學日，原屬廣南省南江縣、現隸屬峴港市 La Dê 社的「La Dê—Đắc Tôi 聯社民族半寄宿制學校」一年級學生入校報到

教師隊伍建設是關鍵

目前，全國仍缺超過 10 萬名教師，其中以邊境及困難地區尤為嚴重。故在推進學校硬體建設的同時，也需培養並補充足夠且適任的教師人力。

越南祖國陣線中央委員會委員阮光歡表示，此政策體現了「以人為本」、「以教育公平為核心」的治國理念，尤為及時、正確。阮委員指出，邊境鄉社地域遼闊、交通困難，選址與設計須量身定制，確保教學與生活條件兼顧。此外，寄宿制學校對教師素質要求更高，需具備跨學科教學與學生生活管理能力。

他亦建議，除午餐補助外，政府與社會應進一步提供早、晚餐與日常生活支持，確保學生能在學校安心生活與學習。最後，阮委員呼籲制定具體實施計畫與時間表，並展開宣傳與動員工作，讓當地家長理解政策意義，積極配合，鼓勵孩子入學，實現政策最大效益。

撰稿人/譯稿人：范秋芳

資料來源：2025年7月24日 Tuoi Tre 電子報

<https://tuoitre.vn/xay-dung-248-truong-noi-tru-o-bien-gioi-chu-truong-nhan-van-kip-thoi-20250724094228498.htm>

