

日本文科省擬改革高中入學考試及教科組成

駐日本代表處教育組

日本文部科學於 2025 年 7 月 28 日舉行的中央教育審議會特別委員會會議上，鑒於中輟生的增加、私立高中因免學費政策而更受到更多青睞，文部科學省也擬提高公立高中的吸引力，為打造考生更容易接受的公立高中入學考試環境，提出公立高中入學考試多元化、同時允許高中根據自身情形彈性開設課程的建議。

日本公立高中入學考試是由各縣市教育委員會配合當地情形而決定考試方式，通常包括學力測驗成績及由國中在籍學校記錄的在學成績、出席情形等所謂的「調查書」。但是中輟生及需要日語教育的外籍學童勢必無法於入學考試反映迄今學習成果。

因此，文科省擬督促各縣市教育委員會採行能夠選拔符合各校教育方針的個人申請，以取代迄今的學力檢查及「調查書」的方式。另外，為協助高中更容易實施各校的教育方針，擬將部分必修科目與選修科目合併，以減少課程雷同的學分，使學校能夠利用這些多出來的時間開設課程。

根據文科省的規定，高中畢業需修滿 74 個學分，其中必修需達 35 學分，然而被批評必修學分過多，難以提供針對個人職業發展方向的個人化教學；而且學校可選擇的學分有限，也阻礙學校開設能夠發揮地區特色的課程。

為了鼓勵更靈活的科目搭配，文科省提案允許將領域相同的教科合併，或是免除重複修部分課程，例如必修科目「基礎化學」與選修科目「化學」合併為一門課程；或是已取得英語檢定考試準一級資格者，可以免除「英語會話」的課程。同時為調整在校時間不致太緊湊，讓學生在校有較多可運用的時間，會議也重新檢討目前高中每週上課時數 30 小時的規定。

撰稿人/譯稿人：黃冠超

資料來源：2025 年 7 月 29 日產經新聞第 18 版、讀賣新聞第 25 版