

日本文科省政策方針：小學新設「資訊」學習領域

駐福岡辦事處（派駐人員）

為進行修訂新版學習指導要領之編訂作業，中央教育審議會（中教審）於日前召開了特別會議，文部科學省於會議中指出，為了提高資訊運用能力，將在小學進行探究學習的「總合學習時間」中新設置有關資訊方面的教學課程。目前中學的資訊教育課程是將技術・家庭科分成技術科及家庭科二個科目，而將資訊課程納入所有的技術科目之中。關於小學的資訊教育，係從 2019 年開始納入教育課程中並要求必須學習，但是指導內容及教學科目為何，並沒有明確化。加上有地區性及學校實施程度上的差異，所以效果有限。而在中學的話，則在技術科及家庭科之中的技術科進行教學。

依據文部科學省的提案，希望新設置「資訊的領域（暫稱）」，在該領域時間指導小學生學習有關資訊技術的基本運用方法及正確處理方式。中學階段則延續在小學習得的資訊知識基礎，加入資訊安全防範、人工智慧（AI）的基本原理等內容，高中階段在學校的「資訊」課學習更精實的資訊新知。為了減輕教學現場的負擔，也考慮製作各式實際教學的參考教案供學校使用。

阿部俊子文科大臣於 2024 年 12 月召開的中央教育審議會中，針對學習指導要領新修訂的提案時表示，為因應數位化技術快速發展的現況，希望研議提出可以確實提升小中高學生資訊運用能力之對策。

撰稿人/譯稿人：駐福岡辦事處派駐人員王鴻鳴譯

資料來源：產經新聞

2025 年 5 月 23 日

第 11 版