

各生成式 AI 平台的建置經驗談



黃凱揚老師（中）進行學術演講（攝影：蘇進榮）

【語文教育及編譯研究中心 白明弘】

本院語文教育及編譯研究中心於 2025 年 7 月 18 日舉辦「各生成式 AI 平台的建置經驗談」講座，邀請桃園市龍潭區石門國民小學資訊組長黃凱揚老師擔任主講，分享他近年於教學現場自力建置 AI 平台的豐富經驗與應用成效。黃老師風趣親切、講話生動，深受學生喜愛，大家也習慣親暱地稱呼他為「阿凱老師」。

阿凱老師首先分享自己從昆蟲學背景轉入資訊教育的歷程，他對 AI 相關課程充滿熱情，只要遇到值得學習的內容，總是積極報名參加，並運用自己所學的 AI 技術，開發閱讀教學平台、圖書推薦網站與教育行政工具，不知不覺間累積了十餘套系統。他也分享自身從 Apple Teacher 資格到參與 Google 教育者認證課程的經歷，鼓勵與會者持續學習、跨域整合，創造屬於自己的 AI 應用解方。

接著阿凱老師手把手引導大家使用他親手打造的十幾套系統，以「PIRLS 閱讀理解平台」為例，阿凱老師展示如何利用生成式 AI 進行科普文本改寫成閱讀理解文本與測試題目產出，並說明他如何運用 ChatGPT、Claude 與 Canva AI 協助生成網站內容與設計介面，建構符合國小學童認知程度的閱讀訓練環境，該系統具備段落提示、互

動題組、自動批改等功能，完整支持學生的閱讀歷程。

除了教學相關系統外，阿凱老師也展示多項 AI 校園客服工具，例如「石門小智鈴」、「點石成金」與「領域共備 GO」等，這些平台能協助教師與行政人員簡化日常工作，廣受學校同仁的喜愛。

講座中，阿凱老師也介紹了 Vibe Coding 的概念，其核心理念是讓使用者用自然語言描述他們想要的功能，然後由 AI 來自動生成程式碼，使用者只需專注於描述想法，讓 AI 生成具體的程式，只要能清楚描述需求，就能在短短 3 分鐘內快速建置出精美的互動式網頁程式。

本場講座除介紹具體的建置成果與應用實例，也回應當前教育界關於 AI 導入的實務需求，提供現場參與教師與行政同仁可立即操作的資源與平台。整體內容兼具深度與實用性，充分展現教育現場如何主動擁抱 AI，開創教學與行政的新樣貌。