

日本擬強化中小學「資訊」教育

駐日本代表處教育組

日本文部科學省中央教育審議會特別專案小組於 2025 年 5 月 22 日召開會議，研議修訂「學習指導要領（課綱）」。「文科省」表示，為提高學生資訊運用的能力，將在國小的「綜合學習」教科中開設並教授資訊相關課程；在國中階段，則把現有的「技術・家政」教科劃分為「技術」與「家政」兩門課程，並將資訊教育融入「技術」科目中。

日本中小學資訊教育，從 2020 學年起，程式設計教育已成為國小的必修課，但教學內容與教科尚未明確化，而且經指出，不同地區、學校的教學方法存在差異。在國中階段，目前是將資訊教育納入技術與家政課程領域。

文科省建議，國小開設新的「資訊領域」（暫名）教科，讓學童學習資訊科技的基本使用方法與適切的運用，在「綜合學習」教科中，除了教導孩子收集和分析資訊的基本方法外，計劃協助學童們儘早了解網路的危險與風險。在國中階段，現有的「技術・家政」教科，在技術領域中，學生只能學習「材料與加工」或「生物培養」等四個領域中的一項，修正後的指導要領，擬以國小所學的內容基礎上，增加學習各種安全措施以及產生人工智慧（AI）的基本機制等內容，並將現有的「技術・家政」教科分成「技術」與「家政」兩門教科。「技術」教科將專注於資訊教育以提高資訊利用能力。高中階段則在目前必修的「資訊」教科中進一步豐富其課程內容。

為減輕教師之教學工作負擔，文科省將研議彙編實施範例，提供教師參考。倘研議順利，文科省計劃從 2030 年開始依序於國小、國中及高中實施新學習指導要領。

撰稿人/譯稿人：黃冠超

資料來源：2025 年 5 月 23 日產經新聞第 20 版、讀賣新聞第 25 版