

美國加州議會再度討論是否應全面採用自然發音法來加強 學生閱讀能力

駐舊金山辦事處教育組

美國加州 2024 年有將近 60% 三年級學生的閱讀能力未達標準，而且非裔美國籍與低收入戶學生的情況更糟。因此州眾議員 Blanca Rubio 在 2025 年提出議會第 1121 號法案，要求 K-12 學校全面採用以自然發音法(phonics)為基礎的「閱讀科學」(science of reading, SoR) 課程來教導英文閱讀技巧，此事在州議會掀起了新一波討論，讓人們思考哪種教學法能給予學生最多幫助。

加州議會已是連續二年針對 K-12 閱讀課程進行討論。2024 年在教師工會和英語學習者維權團體的反對下，一項內容十分相似的法案最後遭到否決，理由是這套課程對英語不流利的學生效果不彰，因此不適合全面強制實施。由於加州 K-12 學生的閱讀成績在新冠肺炎疫情爆發後便停滯不前，更換教學方法可能是個不錯的改善機會。議會第 1121 號法案將以現有立法為基礎，要求師範學生與現任教師接受自然發音法訓練，以協助推廣 SoR 課程。Rubio 認為議會第 1121 號法案的內容比 2024 年更加完善，她希望能在任期屆滿前完成相關立法，為所有孩子創造打好學習基礎的機會。

閱讀是後天培養出來的技巧，學校有義務提供明確的教育方法。自然發音法的支持者認為透過發音學習閱讀最為有效，勝過記憶單字或依上下文猜測詞彙意義的全語言教學法(whole-language)。加州 K-12 學校目前有六種不同的閱讀課程，有些較重視自然發音法，其他則以全語言教學法為主，學校會準備不同教材，讓教師有選擇的空間。部分人士認為現有制度無法確認哪種課程比較有效，而且學生若轉到採用不同課程的學校，可能會難以適應，因此希望提供統一的教學方法。

加州閱讀聯盟(California Reading Coalition, CRC)在 2022 年時針對 300 個學區進行調查，發現 80% 學區並未採用自然發音法。該組織指出，較注重自然發音法的學區在閱讀測驗中有著良好表現，因此

全美有將近 40 個州想要採用這個方式，而且大部分是由州長或教育廳長親自推動，CRC 建議加州可考慮採取更積極的行動來提升學生閱讀表現。

代表 31 萬 K-12 教育工作者的加州教師協會 (California Teachers Association) 2024 年不贊成統一使用自然發音法，以免教師失去因材施教的空間。關心英語學習者權益的部分人士也十分反對議會第 1121 號法案，例如加州雙語教育協會 (California Association of Bilingual Education) 認為英語學習者需要更多元的方式練習閱讀，自然發音法過於依賴英文能力，對他們而言並不友善，而且還會在教師訓練上花費大量預算和資源，州政府應以改善現有課程為優先考量。

議會第 1121 號法案的支持者指出自然發音法對英語學習者和拉丁裔低收入戶學生相當有幫助，可有效提升閱讀成績。以位於加州中部的 Kings Canyon Joint Unified 學區為例，英語學習者在 2024 年閱讀測驗中獲得接近平均值兩倍的分數，達到標準的拉丁裔低收入戶學生也接近一半，明顯高於該州平均值 (33%)。位於洛杉磯郡的 Bonita Unified 學區亦有相同成果，足以說明自然發音法的重要性。

州眾議員 Rubio 小時候其實也是英語學習者，因此她相當了解自然發音法的優點。英語學習者因為英文不流利，生活和學習處處受限，但自然發音法除了能訓練閱讀技巧，也能讓學生熟悉單字，進而能拆解字彙以了解其意義，這是學習語言的必需技巧，所以她相信自然發音法比全語言教學法更能造福每位學生。兩派支持者近年在學術界慢慢建立了共識，他們同意英語學習者的狀況特殊，需要提供更多協助，雙方應避免過度簡化與歸類各種閱讀教學法，並更細緻地看待這個問題。

奧克蘭國際高中 (Oakland International High School, OIHS) 有許多來自新移民家庭的孩子，幾乎所有學生都是英語學習者且閱讀能力低於平均值。他們在來美前沒什麼機會接受正規教育，但在參與 OIHS 為英語學習者量身定作的自然發音法教學後，這些孩子的閱讀能力和英文程度有了大幅進步。學生們在課程中會先看圖片來學習單字的發音與拼寫，然後試著在一段文字中讀出該單字，藉此將詞彙的發音與

意義連結在一起。

在 OIHS 服務了 10 年的教師 Aly Kronick 發現自然發音法很像寶物解鎖遊戲，能帶給學生許多驚喜和成就感。這種方法雖然耗時，但可在兩年內讓原本識字能力極差的學生完成一段文章的閱讀，並同時擁有高度理解力。有些 OIHS 畢業生選擇繼續接受高等教育，其中一名學生後來甚至成為雙語教師，他們現在都是自然發音法的堅定擁護者。

議會第 1121 號法案尚未安排聽證日期，因為支持者和反對者仍在努力討論妥協方案。加州州長 Gavin Newsom 也未對該法案表達任何立場，但他一向都很支持加強閱讀能力的政策。在他主政下，州政府即將在 2025 年秋季進行閱讀障礙普篩，對象是幼稚園到二年級的學生，同時也為 4 歲幼童爭取設立過渡性幼稚園以提高閱讀技巧，並提供經費讓 K-12 學校聘請二千名閱讀教練。無論議會第 1121 號法案否順利完成立法，協助孩子們改善閱讀能力已是加州社會最大的共識。

撰稿人/譯稿人：陳鐘民

資料來源：2025 年 04 月 04 日，“Fight over phonics: Will California require the ‘science of reading’ in schools?” , By Carolyn Jones, Retrieved from Cal Matters,

<https://calmatters.org/education/k-12-education/2025/04/reading-california-phonics/>