

## 歐盟推出支持教育及培訓的基礎技能與 STEM 行動計畫

駐歐盟兼駐比利時代表處教育組

歐盟執委會（European Commission）推出了技能聯盟（Union of Skills）策略，旨在解決歐盟境內技能及勞動力缺口。該聯盟制定了一項計畫，旨在提供更高階的基本技能、為勞工定期學習新技術和額外技能的機會，及在歐盟範圍內簡化招聘流程。

該計畫將達成以下目標：

- 為歐洲各地的人們提供職業生涯所需的技能
- 解決性別不平衡問題
- 幫助歐洲企業找到所需的勞工

在教育方面，技能聯盟專注於基礎技能和 STEM（整合科學 Science、科技 Technology、工程 Engineering 與數學 Math 等學科，簡稱 STEM）教育。

### ◆ 基本技能行動計畫（Basic Skills Action Plan）

該行動計畫列出了歐盟國家在短期和中期採取的措施，提高學生的基本閱讀、數學、科學、數位和公民技能，促進從早期教育到各階段學校教育及成人學習的發展。

該行動計畫旨在：

- 促進基本技能的教學和學習
  - 支持教育工作者
  - 提供環境支持

### 關鍵行動領域（Key areas for action）

- 聚焦並連結基礎技能發展的創新學校和實踐
- 利用數位教育機會
  - 優先考慮職業教育與訓練（vocational education and training）中的基礎技能
  - 增加成年人的非正規學習機會
  - 致力於讓教師職業更具吸引力
  - 使教師培訓和支援更有效

- 加強知識共享和良好實踐
- 發揮志願服務的潛力
- 提高歐盟的閱讀素養

#### 下一步：推出基本技能支援計畫

2026 年歐盟執委會將與歐盟國家試行基本技能支援計畫。該計畫旨在解決兒童基本技能缺乏的問題，期望使兒童在完成義務教育時都能擁有足夠程度的基本技能。更多補充基本技能支援計畫的行動方針將針對學習者、教育工作者及獲取基本技能的支持性環境。

#### ◆ STEM 教育策略計畫（STEM Education Strategic Plan）

計畫旨在解決科學、科技、工程和數學（STEM）教育中的關鍵挑戰，以及增加橫跨整個歐盟地區的機會，確保其競爭力、準備狀態和技術的領先地位。

該計畫提出了 3 個關鍵目標：領導（lead）、提升（level up）和消除障礙（lift barriers）。

##### **領導：將 STEM 確立為歐盟教育和技能政策的策略支柱**

- 提出 2030 年歐盟層級的 STEM 目標，並由國家或地區 STEM 策略提供支持
- 在企業、政界或行政層面設立歐洲 STEM 執行小組，為策略議題提供建議
- 透過衡量畢業生成果和更好地預測特定行業的需求來提高 STEM 技能情報

##### **提升：建立更強大、更具包容性的歐盟 STEM 人才管道**

- 制定 STEM 能力框架
- 致力於歐洲工程師學位
- 推出「STEM 科技人才引介活動（STEM Tech Talent Induction）」，吸引更多年輕人投身 STEM 職涯
- 在策略領域試點發展「STEM 技能鑄造廠（STEM skills foundries）」，為年輕學生創業提供指導

##### **消除障礙：推動女性在 STEM 領域的發展並激勵未來的創新者**

- 啟動「女孩走上 STEM 之路」計畫，至 2028 年前培訓 100 萬名年輕女性
- 啟動「STEM 未來」計畫，識別和傳播成功的 STEM 教育實踐
- 展示示範和交流良好做法，促進在吸引和支持女孩和女性參與 STEM 學徒制方面的相互學習
- 試行「STEM 專家獎學金」(STEM Specialists Fellowship) 吸引國際頂尖 STEM 專家

撰稿人/譯稿人：駐歐盟兼駐比利時代表處教育組

資料來源：2025 年 3 月 5 日歐盟執委會

<https://education.ec.europa.eu/news/basic-skills-and-stem-action-plan-to-support-education-and-training>

