

削減教育補助將重創幼教師資培訓計畫

駐波士頓辦事處教育組

美國麻薩諸塞州春田（Springfield）與霍利奧克（Holyoke）的幼兒教育教師培訓計畫，因川普政府全面削減對全國 K-12 教師培訓計畫補助的預算資金而面臨中斷危機。雖然聯邦法官於 2025/3/10（一）暫緩執行這項基費縮減措施，但這舉措已引發教育界高度關注。麻薩諸塞州總檢察長 Andrea Campbell 與其他七州的總檢察長於 2025/3/13（四）對美國教育部（U.S. Department of Education）及其最高官員提起訴訟，凸顯政府撤銷既定預算的嚴重後果。

麻薩諸塞大學 Amherst 分校（University of Massachusetts Amherst）在 2023 年獲得美國教育部（US Department of Education）「教師品質夥伴計畫」（Teacher Quality Partnership Program）提供為期五年、總額 230 萬美元的聯邦補助，目標在於培訓春田與霍利奧克的教師助理（paraprofessionals）取得幼兒教育正式執照。

幼兒教育向來被視為提升學習的重要環節，這項補助計畫對於資源匱乏的學區尤具意義。麻州霍利奧克居民以西班牙裔為主，由於長期以來學生的學業表現低落而由州政府接管。霍利奧克教師協會（Holyoke Teachers Association）主席 Nick Cream 表示，該學區的學生多數來自貧困家庭，且不少帶有童年創傷，接管期間教師工作負擔遠大於鄰近學區，因此當地教師有嚴重流失的現象。春田則為多元化的需求城市學區，多所學校表現都遠低於平均。

針對川普削減措施，麻州總檢察長 Andrea Campbell 提起訴訟。根據 Campbell 訴訟文件的數據：霍利奧克約三分之一的幼教教師目前僅持有臨時豁免證（waivers）任教，並預計將以在職進修的方式取得正式執照。霍利奧克學區官員透露，幼稚園至二年級 65 名教師中，有 29 人屬於這個情況。春田學區則有 325 名教師持豁免證或緊急執照任教。

麻薩諸塞大學 Amherst 分校教育學院（College of Education）院長 Gregory Kelly 表示，該分校目前仰賴聯邦補助調整幼教認證計畫，

針對在職進修的教師助理提供線上課程，並搭配夏季專業培訓。聯邦補助之計畫原預計支付學區的臨時教師助理費用，以及補助教師助理為期一年的實習教學津貼，並聘請資深教師擔任導師進行培訓。他指出：「這項計畫主要目標是建立新進教師的長期培育管道。」Kelly 同時說明，聯邦補助資金用於幼教認證計畫架構、科技設備及人力配置，目標為五年後透過各校區學費達到自給自足目標，並擴展至其他社區。

目前，已有 19 名教育工作者參與幼教認證計畫，其中 10 人預計於今秋展開實習教學。然而，川普政府 2 月突然宣布將終止總額 6 億美元的兩項聯邦教師培訓補助，其中便包括「教師品質夥伴計畫」。若是聯邦補助資金中斷，該計畫便無法支付現有學員的實習費用，更遑論招收新生。

美國教育部在通知將終止聯邦補助計畫時，引用川普禁止支持「多元、公平與包容」(DEI, Diversity, Equity, and Inclusion) 計畫的命令，指稱該補助計畫涉及「推動 DEI 或基於種族、膚色、宗教、性別、國籍等非法歧視的計畫」，並違反民權法及教育部「優先事項、公平與教育卓越」的政策。

麻薩諸塞大學申請該項聯邦補助時的計畫摘要提到，教師將學習「反種族主義教學法」(anti-racist teaching pedagogy)，且第一批 20 名教師助理均為「有色人種」(of color)。然而麻薩諸塞大學目前澄清，首批學員涵蓋多種族背景。法官暫緩令則顯示，所有接受補助單位所收到的補助終止信件內容完全一樣，與計畫實際內容毫無關係。

這波計畫經費削減同時影響波士頓公立學校 (Boston Public Schools)「支持有效教育者發展 (Supporting Effective Educator Development)」培訓雙語教師的 590 萬美元補助。麻薩諸塞大學波士頓分校 (UMass Boston) 原計畫推出教師駐校培訓，讓學員取得特殊教育碩士學位與雙語教育執照，並提供津貼。這種專業正是縮減英語學習者、特殊需求學生與一般生學業差距的關鍵。

根據「學習政策研究機構」(Learning Policy Institute) 的調查，麻州 2024 年有 5,200 名教師 (約占全州教師 7%) 並未獲得完整的認證就已經在學校任教。如果川普政府真的希望追求「卓越」的教育，聯

邦政府應該致力支持教師取得資格認證以解決教師短缺，而非削減培訓經費。更令人憂心的是，川普政府屢屢中斷既有計畫，包括科學研究、學校與托育中心的在地健康食品計畫，甚至連波士頓劇場導演赴哥倫比亞的 Fulbright 研究補助也都被中斷，未能倖免。

Campbell 聯合加州、紐澤西州、科羅拉多州、伊利諾伊州、馬里蘭州、紐約州和威斯康辛州共八州總檢察長提起聯合訴訟，質疑川普政府取消教師培訓補助的合法性，訴狀亦強調聯邦已承諾的補助金不應因政策轉向而撤銷，且終止程序也未依法進行。政府希望調整未來的補助方向當然無可厚非，但若拒絕履行先前承諾，聯邦法院理應介入糾正。

（補充說明）

麻薩諸塞州總檢察長 Andrea Campbell 與其他七州的總檢察長於本週四對美國教育部（U.S. Department of Education）及其最高官員提起訴訟，質疑其近期對全國 K-12 教師培訓計畫補助資金的削減。

原由國會授權聯邦政府補助之全國 K-12 教師培訓計畫，目的是為鄉村和城市社區招募並培訓教師，填補某些學科領域的教師缺額，同時也提供教師服務於教學資源缺乏地區的機會。

八州總檢察長的聯合訴狀表示：「對於全國 K-12 教師培訓計畫補助資金的削減不僅將立刻影響教師人力晉用管道、增加對不合格教學者的依賴，也會破壞在地學校的系統穩定。」

川普政府削減的 230 萬美元補助，原可運用在如麻薩諸塞大學 Amherst 分校，使其能夠培訓教師助理成為具有證書的幼教工作者；此外，川普政府還削減了一項 590 萬美元的補助，原應使用在波士頓公立學校（Boston Public Schools）進行雙語教師的培訓。

Campbell 在聲明中說：「川普政府非法削減資金，魯莽地干預原本要解決聯邦內教師短缺的問題，以及服務有特殊需求弱勢學生的計畫。」

根據訴訟，川普政府的資金削減乃是透過「聲稱該項補助不再符合教育部優先處理事項的統一信函」通知，但這些信件內容「不包括任何事實，也並未解釋為何或如何某些特定補助不符合教育部的優先處理事項」。該訴訟同時指出，聯邦之所以刪減補助似乎是因為目前

的計畫涉及「不受歡迎但合法的促進多元、公平與包容（diversity, equity, and inclusion）的努力」。

該訴訟在麻薩諸塞州聯邦法院提起，由加州、紐澤西州、科羅拉多州、伊利諾伊州、馬里蘭州、紐約州和威斯康辛州的總檢察長共同提交。他們認為川普政府取消補助是「武斷且任性（arbitrary and capricious）」的作法，該訴訟亦尋求臨時禁制令以恢復補助。

根據訴訟，削減補助資金是從 2025 年 2 月 7 日幾天內陸續發生，當時教育部開始刪減屬於「教師品質合作夥伴關係（Teacher Quality Partnership）」和「支持有效教育工作者的發展（Supporting Effective Educator Development）」計畫。

麻薩諸塞大學原本的計畫目標是在五年內培訓至少 35 名持有合格證照的幼兒教育工作者，並讓他們在霍利奧克（Holyoke）和斯普林菲爾德（Springfield）學校工作。聯邦經費取消後，Amherst 分校教育學院院長格 Gregory Kelly 發表一份聲明：「5 小時前我才得知聯邦補助經費被取消了，我感覺非常失望。這個計畫是由本校教育工作者與波士頓各學校長期合作才得以完備，我們希望支持教師助理透過培訓計畫獲得初級教學執照。」

與此同時，經費補助的取消也影響了麻薩諸塞大學波士頓分校（UMass Boston）與波士頓公立學校所合作培訓雙語教育工作者的計畫。該計畫支持參與者在服務波士頓多元化學生群體之前，攻讀特殊教育碩士學位，並接受雙語教育與特殊教育的額外培訓。根據 Campbell 辦公室的說法，波士頓公立學校可能裁減至少三個由該補助支持的全職職位。

麻薩諸塞州教育秘書 Patrick Tutwiler 支持提出訴訟：「麻州一向致力於建立更多元、更包容、更強大的教師資源與教學領域。但削減教師培訓資金，將加劇全國及麻薩諸塞州教師短缺的現象，並損害學生獲得高品質教育的機會。」

這場訴訟正值川普準備發布行政命令，指示美國教育秘書 Linda McMahon 解散該部門之際（現在川普政府已發布命令解散教育部門）。

撰稿人/譯稿人：The Editorial Board/蕭媽

資料來源：2025 年 3 月 13 日 The Boston Globe

<https://www.bostonglobe.com/2025/03/13/opinion/early-childhood-education-grants-cut-trump>

