

鑑往知來！《中小學自然領域課程發展史》新書發表會



新書發表會三位講者與林從一院長（右 2）合影（教育資源及出版中心提供）

【教育資源及出版中心 李曉青】

「2025 臺北國際書展」於 2 月 4 日在世貿一館盛大開幕，今年書展主題為「閱讀異世界」，主辦單位特別規劃義大利主題國館、數位主題館、漫畫館、童書主題館等八大主題館，讓民眾享受閱讀的樂趣。

開幕當天下午，本院在展場舉辦一年一度的新書發表會，由《生活探究 素養永續：中小學自然領域課程發展史》的主編林慶隆，也是前語文教育及編譯研究中心主任擔任主持人，教科書研究中心張復萌副研究員與課程及教學研究中心吳文龍副研究員擔任與談人；本院院長林從一特別前來致詞，介紹這套值得閱讀的好書，吸引民眾駐足聆聽，現場並展售本院近年來的出版品。

林院長致詞時提到，本院長期以來進行各項教育議題研究，中小學自然領域課程因應國家與社會發展、學習需求變動的影響，其內容也隨之調整。這本書就民國 57 年至 108 年間，自然領域教育課程理論、中小學教科書課程標準與綱要時期，自然領域課程的歷史脈絡與趨勢等，呈現數十年來中小學自然領域課程、教科書、教學及評量發展的脈絡，期待透過推廣，讓更多人瞭解中小學自然領域課程的發展歷程。

這套自然領域課程為系列叢書之一，其他還有八套的課程領域書籍，分別是數學、社會、健康教育、音樂、體育、藝術，國語及英語，其中國語及英語領域 2 套書預計今年年底出版。林主編首先說明當初編寫這整套系列叢書的原由，主要當時臺灣要發展教科書本土化的教材，而不是使用國外翻譯的書，在這過程中也可讓本土學者同步成長，因此從 2015 年中開始統籌撰寫，2018 年起陸續出版各領域課程發展史套書。

《中小學自然領域課程發展史》分為上、下兩冊，上冊以小學為主，呈現小學的課程標準、綱要、自然領域教科書，以及小學教學與評量實務的發展情形；下冊則介紹中學關於生物、物理、化學、地球科學教學及課程演進，林主編簡要說明自然領域各年代課程科學素養的內涵。

另外兩位與談人，張復萌副研究員聚焦介紹國小自然領域教科書的發展，包括國小自然領域課程標準／綱要與教科書發行制度的關係，從 1962 年到 2000 年教科書的名稱、開本數、排版方式、字體之變化，其中並舉「水溶液的酸鹼性質」在不用時期內容的發展，如何引起學生動機，到讓學生自己動手實作，他建議未來能發展符合學生適性化、個別化、差異化的數位教科書，並鼓勵教師以行動研究的方法，發展學生生活經驗的科學教材。吳文龍副研究員則是介紹這本書的第二章〈科學教育課程的發展歷程〉，以及第六章〈國中生物科課程發展〉。

最後林主編感謝有機會來此分享這套書籍，如同這本書的主標「生活探究 素養永續」，指的是日常生活應用、探究實作、科學素養，永續發展，這也是數十年來，中小學自然領域課程演進與發展的理想，冀望本書的出版，能鑑往知來對自然領域課程的永續發展有所助益！