

加州政府邁出另一大步，規劃於 2025 年強制實行閱讀困難測試

駐洛杉磯辦事處教育組

一個由閱讀專家組成的小組已經指定了學區可用於識別幼稚園至二年級學生閱讀困難的測試，這些測試將於 2025 年秋季開始實施。

加州州長賈文·紐森（Gavin Newsom）在週二宣布選擇閱讀風險篩查工具，這標誌著這項近十年來的計畫邁出了重要的一步，目的是強制要求所有年輕學生接受閱讀能力測試，包括閱讀障礙。當這項措施於 2025-26 學年生效時，加州將成為最後實行普遍識字篩查的州之一。

在此期間，各學區將選擇他們將使用的四種認可閱讀篩查工具中的一種，所有指定為測試員的員工將接受由州政府主辦的培訓。立法機構為此項工作撥款 2,500 萬美元。「我知道自己面對閱讀障礙的挑戰，當我們幫助孩子學會閱讀時，我們也在幫助他們取得成功。」加州州長賈文·紐森在一份聲明中表示。

學生將在幼稚園至二年級期間每年進行一次測試。在授權這些篩查工具時，立法機構和紐森強調，篩查不應作為診斷閱讀障礙的工具，包括閱讀障礙症（估計影響 5% 至 15% 的學生）。相反，測試結果將引導進一步評估，並用於提供個別學生的課堂支持和干預。家長也將收到篩查結果。

「這是向及早識別和干預那些顯示學習閱讀困難跡象的學生邁出的重要一步。我們相信，通過強有力的實施，教育工作者將能更好地支持所有學習者，營造一個更具包容性的環境，讓每個孩子都有機會茁壯成長。」《解碼閱讀障礙加州》聯合主任梅根·波滕特（Megan Potente）說。該組織主導了普遍篩查的努力。

閱讀困難篩查工具可能包括一系列問題和簡單的單詞閱讀練習，用來測量學生在語音意識技能、解碼能力、詞彙和閱讀理解等方面的優勢和需求。例如，學生可能會被問到「『ship』中的『sh』發音像什麼？」

選擇的四個篩查工具之一是《多重篩查工具》(Multitudes)，這是一項由加州州長紐森倡導、加州大學舊金山分校閱讀障礙中心開發的2,800萬美元的州資助計畫。這項10至13分鐘的初步評估將服務於幼稚園至二年級學生，並提供英文和西班牙文版本。

另外三個篩查工具包括：

1. 由 Amira Learning 出版的《Amira》，為 K 至 2 年級學生提供，支持英文和西班牙文。
2. 由 Amplify Education 出版的《mCLASS with DIBELS Edition 8》和《mCLASS Lectura》，為 K 至 2 年級學生提供，支持英文和西班牙文。
3. 由史丹佛大學大腦發展與教育實驗室出版的《Rapid Online Assessment of Reading (ROAR)》，為一年級和二年級學生提供，僅支持英文。

加州大學歐文分校教育學院副院長金永肅 (Young-Suk Kim) 和倫諾克斯學區特教老師耶塞尼亞·格雷羅 (Yesenia Guerrero) 領導了這個由九名成員組成的閱讀困難風險篩查工具選擇小組，並批准了這些篩查工具。這些成員由加州教育委員會任命。

普遍篩查的推動經歷了長達十年的過程。加州教師協會和英語學習者倡導者最初表示反對，擔心不會說英語的學生會被過度診斷為有障礙並被歸入特殊教育。

2015 年，時任加州州長傑瑞·布朗 (Jerry Brown) 簽署了立法，要求學校對學生進行閱讀障礙測試，但學生並不需要強制參加評估。2021 年，普遍篩查的支持者對立法通過抱有樂觀態度，但時任加州眾議院教育委員會主席帕特里克·奧唐奈 (Patrick O'Donnell) 拒絕對此進行聽證。

「學習閱讀有點像學騎自行車，隨著練習，典型的讀者會逐漸學會自動閱讀單詞。」加州教師協會在致奧唐奈的信中寫道。來自格倫代爾的民主黨參議員安東尼·波坦蒂諾 (Anthony Portantino) 隨後重新提出了他的法案，但最終紐森在 2023-24 年州預算中包括了普遍篩查的資金和要求。

紐森政府和普遍篩查的倡導者與英語學習者的倡導者進行了溝通，將他們的關切納入篩查工具的批准要求中，並在選擇小組中包括了英語學習者的專家。

加州全州支持英語學習者的組織「加州共同體」(Californians Together) 執行主任瑪莎·埃爾南德茲 (Martha Hernandez) 週三表示，小組明顯考慮到了英語學習者的需求，她對大多數篩查工具提供英語和西班牙語版本感到高興。

「他們對解決英語學習者獨特需求的承諾在整個過程中都有體現。」埃爾南德茲說。然而，她表示，對於學區來說，向州政府提供清晰的指導非常重要，特別是關於學生應具備什麼樣的英語能力，以便能從英語篩查工具中獲得準確的結果。

「絕大多數英語學習者將僅以英語接受篩查，若沒有證據表明這些篩查工具在不同英語熟練程度下有效可靠，就存在誤診的風險。」埃爾南德茲說。她表示，「加州共同體」強調，對於尚未流利掌握英語的學生，應在其母語和英語兩種語言中進行閱讀評估，以全面了解他們的技能。此外，埃爾南德茲還表示，加州教育部應為學區提供指導，幫助他們選擇或開發除英語和西班牙語以外的語言篩查工具。

撰稿人/譯稿人：駐洛杉磯辦事處教育組

資料來源：2024 年 12 月 27 日 LAist

<https://laist.com/news/education/state-takes-another-step-toward-mandatory-testing-for-reading-difficulties-in-2025>