

## 韓國教育部鼓勵家長進行飯桌溝通法

駐韓國代表處教育組

韓國教育部為「家長教育」製作了包含上述內容的指南，將分發至全國市、道教育廳和家長。另外，還將開發家長教育課程，開始實施線上及實體教育。政府決定直接提供有關子女的各成長階段的特徵、溝通方法、教育經驗等訊息。

韓國教育部 2025 年 1 月 16 日表示：「從 3 月開始，各市、道教育廳將為家長們準備實體講座，下半年還將開設線上講座。」教育界人士指出：「中央政府制定教育課程和教材對家長進行教育是史無前例的。」

韓國教育部之所以親自出面進行「家長教育」，是因為協助父母和子女之間圓滿溝通的社會條件正在迅速崩潰。由於雙職家庭的增加、網路成癮、社區缺失、高補習教育參與率等，缺乏能理解子女的機會，家長教育需求也隨之增加。據韓國教育開發院（KEDI）去年以 1,500 名家長為對象進行的問卷調查結果顯示，69.6% 的人認為有必要進行家長教育。

製作《家長指南》的首爾大學教育系教授金東日（音）表示：「在美國、英國等國家，社區非常活躍，參與公共機關提供的家長教育的人也很多，但韓國並非如此，因此出現了國家進行家長教育的獨特情況。」

韓國教育部委託首爾大學制作的《家長指南》將於 2 月底左右在全國市、道教育廳發行。根據本報獲得的指南草案，嬰兒、幼兒、小學、國中、高中、成人期等根據子女成長階段劃分。指南主要介紹不同時期子女的特徵、對幼兒園、小學、國中、高中教育機構的理解以及家長們最想學習的子女教育、溝通方法等。

例如，指南提出了父母稱讚子女或教訓子女時使用的 3 個原則。「比起稱讚結果，更應該稱讚努力的過程」、「具體稱讚」、「強化內在的動機而不是外在補償」等稱讚的三大原則。與其說「畫得很好，給你零用錢」，不如說「你畫的很有創意」對於其理由，指南解釋說：

「只有刺激內在動機，孩子才能自主行動，即使外部補償消失，也能維持動機。」

指南還說明最近家庭中逐漸消失的「飯桌對話」對子女教育很重要，並介紹了具體的實踐方法。吃飯時間要除掉電視或手機等妨礙因素，選擇像「今天最開心的事情」一樣正面的主題，而不是批判或引發矛盾的主題。指南建議說：「飯桌前不僅僅是吃飯時間，而是實踐家人間溝通和尊重的重要空間，所以要利用該時間為互相理解的時間。」

家長們可以透過 2025 年市、道教育廳準備的實體講座或線上課程學習這些內容。進修課程後，如果和子女一起去美術館、科學館、樹木園等地方，可以享受打折或免費使用的優惠。韓國教育部還將制定像「大韓民國老師獎」一樣尋找並勉勵模範家長的「大韓民國家長獎」。韓國教育部 2024 年 1 月新設了家長政策科，並準備了這樣的教育課程及教材。

韓國教育部希望家長教育有助於解決管教權下降等社會問題。但是也有人對教育部直接教育家長，而不是學生，甚至設立家長獎表示擔憂。也就是說，對「好家長」、「正確的家庭教育」的價值觀各不相同，政府提出這個標準是對的嗎？

撰稿人/譯稿人：鄭瀚菲

資料來源：2025 年 1 月 17 日朝鮮日報

<https://www.chosun.com/national/education/2025/01/17/7YDC7JIZ7FG6XJ3CC>

X55EVQBNE/