

德州大學提供短期職業證照班的利與弊（中）

駐休士頓辦事處教育組

快速進入勞動市場和實際工作經驗是短期職業證照班的最大賣點。許多社區大學長期提供此類課程以滿足當地勞動力需求，讓求職者與高勞動力需求的職業彼此聯繫；一般大學也開始意識到 2 年制及 4 年制的學位無法符合每個人的實際需要，尤其許多高中畢業生並不願背負高額學貸，只想快速進入勞動市場並開始賺錢養家。

短期職業證照班因應不同學校、地區及職業需求提供各式各樣的課程方案，像是可幫助學生在 4 週內取得商業駕照成為卡車司機的課程，或是為期 5 個月的醫療助理課程。傳統上，學校將證照班及一般學位課程視為兩套不同的體系，但近 10 年間，已有不少社區大學將兩者聯繫起來，使學生可以從先取得證照開始，再進一步獲得 2 年或 4 年制的大學文憑。

在蘭德公司（RAND Corporation，註 1）從事「可堆疊式證照（stackable credential，註 2）」倡議研究的 Lindsay Daugherty 表示：「這種聯繫讓證照班和學分班之間的界線變得模糊。學校和州政府必須協助德州人接受高等教育，根據聯邦數據，2 年制大學文憑的擁有着，其薪資相較於僅有高中文憑者每年多了 18%，而擁有 4 年制大學文憑的人薪資則高出近 60%；此外，根據政策倡議團體 Texas 2036 的預估，未來 20 年內，大多數工作仍會將大學文憑視為應徵條件。」

德州在 Covid-19 疫情期間大力推廣證照班計畫，將數百萬美元的聯邦 COVID 基金提供給社區大學以開設更多短期證照課程，幫助失業者在經濟蕭條期間習得新技能並重新投入勞動市場。近年來，越來越多年輕學生開始選擇修讀證照班，根據聯邦 2023 年的數據統計，18 至 22 歲間年輕人所擁有的短期職業證照比率為過去 10 年來最高，在上一屆的立法會期中，德州立法者將學生獲得證照的比率做為社區大學補助預算多寡的考量點之一，除德州外，各州也紛紛鼓勵開辦此類課程。

然若從實際效用來看，與證照班相關的數據卻仍舊缺乏。包括德州在內的許多州都沒有要求學校持續追蹤這些證照班的後續成長效

益，因此仍無法判定擁有可堆疊式證照的學生是否真能如預期般獲得薪資成長。

現有的研究顯示，由於並非所有大學都會將證照課程計入大學學分，因此少有學生從原本的證照班轉換至一般學位課程，不同的學校政策及學習領域也很大程度地影響學生選擇證照班或是攻讀學位的意願，以醫療照護領域為例，基於社會對護理師與醫療照護人員的高度需求，讓許多社區大學不斷強調護理師助理、醫師助理和抽血醫檢人員等相關證照班對就業及薪資所帶來的益處。不過也有專家指出，即便學生順利進入相關產業，其專業能力也難與擁有正規執照的護理師或醫師相比。Daugherty 表示：「這些透過短期課程取得的證照無法直接轉換為正式執照，如果學生報讀護理師助理證照班，那他們便只能取得護理師助理證照，而非專業護理師執照。」

2016 年，一項有關加州社區大學醫療保健教育訓練的研究顯示，學生在透過證照班取得護理師助理證照後，僅有 20% 的學生願意繼續考取更高級別的執照，更僅有 10% 的學生在 6 年後成為正規護理師（registered nurse）。

新美國教育政策計畫（Education Policy program at New America）的社區大學主任 Iris Palmer 表示：「在德州，護理師助理的時薪為 17 美元，年薪約為 3 萬 5,370 美元；然而根據聯邦數據，受過專業訓練的正規護理師每小時時薪接近 43 美元，年薪則約 9 萬美元。這些資料顯示人們常過度簡化證照班對薪資成長帶來的影響。」

註 1：蘭德公司（RAND Corporation）是美國的一所智庫，創立初期主要為美軍提供調研和情報分析服務，後來也未其它政府以及盈利性團體提供相關服務。雖然名稱冠有「公司（Corporation）」，但實際上登記為非營利組織。

註 2：可堆疊式證照（stackable credential）係一種透過短期職業證照班所獲得的證照，可幫助學生學習某項特殊技術以便進入特定職業領域，或助其追求更高學位。

資料來源：2024 年 11 月 14 日 The Texas Tribune 電子報 Texas colleges pitch quick credentials as a first step toward higher wages. But students often fall off the path.

<https://www.texastribune.org/2024/11/14/texas-short-term-credentials/>

