

英國發布 2023/2024 學年「全國課業輔導計畫」實施成效報告

駐英國代表處教育組

英國教育部主導「全國課業輔導計畫」(National Tutoring Programme, 簡稱 NTP), 提供英格蘭的公立小學和中學課後輔導預算, 在學期中通過一對一或小組課業輔導提供學童補救教學。該計畫協助提高受到新冠疫情干擾的學生的學業成績, 爾後也為後疫情期間通貨膨脹、家庭支出緊縮的學童提供課後輔導的機會(註 1)。「全國課業輔導計畫」至 2020/21 學年開始實施, 迄今已四年。英國教育部於 2024 年夏天公布 2023/2024 學年「全國課業輔導計畫」各項統計數據, 主要包括以下內容:

- 一、截至 2024 年 5 月中旬, 該學年總輔導課程數量統計
- 二、截至 2024 年 5 月中旬, 該學年中參加「全國課業輔導計畫」的學校數量與比例
- 三、全國課業輔導計畫從實施以來的課程數
- 四、截至 2024 年 1 月中為止, 該學年中參與輔導計畫的學生背景。

另外由於 2023/2024 是全國課業輔導計畫實施的最後一年, 英國教育部預定在 2024 年底發布最終版本的結案統計。

依據英國教育部公布 2023/24 學年「全國課業輔導計畫」實施辦法, 英國中小學可以透過以下三種途徑提供學童課業輔導:

- 一、由學校內原本的教職員擔任課業導師, 提供個別學生所需要的課業指導
- 二、學校可聘請校外課業輔導老師, 但課業輔導老師必須來自教育部所認可的補教單位

學校在課業輔導計畫的預算項下, 特別聘用教職員工, 其招聘來源可以來自退休、或曾經在該校任職的教師和臨時人員等。依據英國教育部在 2023/24 學年「全國課業輔導計畫」的規劃, 教育部補貼學校最高 50% 的課業輔導費用, 其餘的 50% 學校需通過其他預算項目支付, 相較於 2022 /2023 學年的補貼率為 60%, 2024 年補貼率低了 10%。另外, 2023/24 學年, 普通學校 (mainstream schools) 每名符合學生獎助金資格的學生最低可獲得 67.50 英鎊的補助, 非普通學校

(non-mainstream schools, 如特殊學校) 每名學生最低可獲得 176.25 英鎊的補助。相較於 2022/2023 學年, 普通學校每名學生最低獲得 162 英鎊, 而非普通學校則每名學生最低獲得 423 英鎊, 無論是一般生或是特教生獲得的補助都短少很多。

截至 2024 年 5 月中旬為止, 2023/2024 課程輔導總數為 96 萬 8,968 的補習課程; 自 2020 年 11 月「全國課業輔導計畫」實施至 2024 年 5 月中旬為止, 總共有 563 萬 7,893 個補習課程。在學校參與比例方面, 截至 2024 年 5 月中旬為止, 2023/2024 學年有 57.8% 的學校參與「全國課業輔導計畫」; 相比之下, 2022/23 學年同期有 76% 的學校參與, 學校參與率在 2023/2024 學年略有下降的趨勢。在參與學生的背景統計中, 截至 2024 年 1 月中旬, 2023/24 學年接受課業輔導計畫的學生裡, 有 47.8% 在過去 6 年內曾符合免費營養午餐/早餐的資格; 此外, 截至 2024 年 1 月中旬, 接受課業輔導的學生裡有 30.2% 有特殊教育需求。

隨著四年期全國課業輔導計畫結束, 各級學校校長呼籲政府繼續核撥經費支持該計畫。自從 2020 年 11 月「全國課業輔導計畫」施行以來, 英國政府核撥了 10 億英鎊, 資助將近 530 萬個課業輔導課程, 多數中小學校長認為這是保守黨政府任內唯一有價值的教育政策。校長們呼籲繼續挹注經費於該計畫, 或者至少將一對一的課業輔導併入現有的學校體系中, 藉此縮小因貧富差距帶來的學習表現差異。致力於改善階級流動的薩頓基金會(Sutton Trust)首席執行長 Nick Harrison 指出, 「全國課業輔導計畫」透過擴大課後輔導的機會, 平衡了貧富差距所帶來的學習差異, 它是一個縮小弱勢和優勢學生學習差距的重要方式, 是一個成功的計畫。Nick Harrison 表示, 如果政府無法持續此計畫, 過去四年所獲得的進展終將浪費。英國輔導行動(Action Tutoring)首席執行長 Susannah Hardyman 也表示, 目前新冠疫情對學童學習的負面影響仍在, 「全國課業輔導計畫」未能持續是個巨大的遺憾。英國教育部長 Bridget Phillipson 對這些評論提出回應表示「全國課業輔導計畫」原本就規劃為四年期, 但教育部承諾將不斷地提升教育水準, 打破階級障礙, 確保所有的學童都有學習的機會。

註 1: 關於英國「全國課業輔導計畫」背景資訊以及前次成效報告請參見國家

教育研究院，

<https://teric.naer.edu.tw/wSite/PDFReader?xmlId=2058612&fileName=1643285161145&format=pdf>;

<https://teric.naer.edu.tw/wSite/PDFReader?xmlId=2059019&fileName=1647408081856&format=pdf>

撰稿人/譯稿人：駐英國代表處教育組

資料來源：Gov.UK, 25th July 2024, Academic year 2023/24 National Tutoring Programme, <https://explore-education-statistics.service.gov.uk/find-statistics/national-tutoring-programme/2023-24#dataBlock-7b46aa48-8881-474a-9ecc-442905123ac0-charts>

The Guardian, 11th July 2024, School heads urge Labour to continue funding national tutoring scheme,

<https://www.theguardian.com/education/article/2024/jul/11/headteachers-urge-labour-continue-funding-national-tutoring-scheme>

Education Development Trust, 22nd March 2024, ImpactEd's Annual Evaluation Report of the National Tutoring Programme highlights key tutoring recommendations,

<https://www.edt.org/news/impacted-s-annual-evaluation-report-of-the-national-tutoring-programme-highlights-key-tutoring-recommendations/>