

印度國家教科書主管單位為身障兒童制定數位內容指導方針

駐印度代表處教育組

印度國家教育研究院(NCERT)已經制定了針對殘障兒童的電子內容發展指導方針，這些方針將適用於學校教育，中央政府已向最高法院報告。政府表示，NCERT 在 2022-2023 年期間，也在一些州進行了面對面的教師和其他利益相關者的培訓與指導計畫。

印度政府已向最高法院提交了宣誓書，該法院正在審理由賈維德·阿比迪基金會提出的請求，要求發出具體指導方針，確保殘障學生能與其他學生平等參與網上課程。

該案於 2024 年 11 月 19 日（週二）由 BR·加瓦伊和 K·V·維斯瓦納坦法官組成的法庭審理。代表政府出庭的額外律政司長艾許瓦利亞·巴提提到政府在該案中提交的宣誓書。原告律師桑奇塔·艾因提到了最高法院在另一案件中的 11 月 8 日裁決。

在該裁決中，最高法院已指示政府在三個月內實施強制性無障礙標準。法庭表示，該請願案所涉及的問題與最高法院在 11 月 8 日裁決中提出的問題「重疊」，因此，法庭認為最好將這兩個案件一同審理並同時考慮。

法庭要求最高法院註冊處將由基金會提出的請願案與該裁決所依據的請願案一同列出。政府在其提交的宣誓書中表示，為了審查申請人提出的建議並建議針對所有人進行包容性數位教育的指導方針，殘障人士賦能部門在 2022 年 2 月組建了一個跨部門委員會。

宣誓書中指出，該委員會於 2022 年 2 月 25 日召開的第一次會議中，組建了六個子委員會，每個子委員會分別由大學教育委員會(UGC)、全印度科技教育委員會(AICTE)、國家教師教育委員會(NCTE)、NCERT、中央中學教育委員會(CBSE)和印度康復委員會(RCI)負責，旨在研究申請人提出的建議。宣誓書稱，委員會建議這些機構制定草案指導方針，以實施可行的建議，重點關注物理環境的可及性、內容的可及性和教師的培訓。

宣誓書指出，UGC、AICTE 和 NCTE 分別是針對大學、高等教育機構、技術教育和師範教育的監管機構，印度康復委員會(RCI)

則是殘障人士賦能部門下的康復教育監管機構。

「UGC 和 AICTE 制定的指導方針已經分發給所有大學/機構，」宣誓書表示，並補充說，這些機構所發佈的指導方針將適用於相應類別的高等教育機構。「NCERT 已經制定了針對殘障兒童的電子內容發展指導方針，這些方針將適用於學校教育，」宣誓書說。

宣誓書還指出，NCTE 的可及性指導方針已經發佈，並要求相應機構遵守。「RCI 雖然沒有制定單獨的指導方針，但已經採用了 UGC 的指導方針，並向所有經批准的機構發佈，要求嚴格遵守，」宣誓書說。

撰稿人/譯稿人：陳立穎 綜合編譯

資料來源：2024.11.20 The Hindu

<https://www.thehindu.com/education/ncert-frames-guidelines-for-e-content-for-children-with-disabilities/article68889631.ece>

