

麻州特殊教育學生與學校和解的隱秘世界（二）

駐波士頓辦事處教育組

《波士頓環球報》的審查發現，是否可使用學區外的安置資金，往往反映個人和社區的富裕程度。

記錄顯示，居住在波士頓南部富裕郊區米爾頓(Milton)的家長，成功的2018年到2023年間在至少28個和解方案中，為孩子爭取到了由學區學校支付全額或部分私立學校學費的權益。然而區域更大，經濟環境較差，學生數目比米爾頓多兩倍以上的鄰城昆西(Quincy)，同一時段內只簽訂了五份學費和解方案。

就算是同一學區，其學費補助的範圍差異也極大，並且難以理解。最具代表性的案例是位於新罕布夏州邊緣，擁有3,500名學生的Dracut學區。2022年，Dracut學區簽訂了三份協議，並提供Fusion Academy學費資助(Fusion Academy是專門提供一對一教學的私立學校)。其中，一個家庭在兩年內獲得14萬美元，另一個家庭在三年內獲得21萬美元，但第三個家庭只收到4,600美元。可查閱的公開記錄沒有任何資料顯示為何有這種差距。

由於每個孩子的需求都是獨一無二的，所以難以直接比較補助金額。但《波士頓環球報》卻發現，低收入學生較多的學區所給予的和解金永遠總比較少，且差距非常明顯。

雷丁(Reading)是麻州較為富裕的學區之一，只有9%的學生符合低收入資格，該區每一千名學生約有23份和解書(該學區表示，許多和解安置都具有延續性)。而麻州第二大的春田(Springfield)學區有87%的學生被視為低收入。但在同一時間內，只有9名學生(不到千分之一)獲得和解書。

全麻州所有學區的中位數約是每一千名學生有3.1份和解書。波士頓是麻州目前最大的學區，每千名學生有3.6份和解書，略超過中位數。此外，學費補助方案還有其他事項具有挑戰性。《波士頓環球報》發現，特殊教育解決方案中，常常是由家長先付款給學校，學區再進行歸墊，這表示家長必須有能力預先支付學費，但許多家長根本不可能負擔私校學費。

州政府原應確保地方學區不可歧視，然而州政府卻對黑影幢幢的系統置之不理；州政府不要求學區記錄或報告任何有關特殊教育和解的資訊，這也意味學區對經費補助的差異不需負責。州政府十年前已經發現，以公費安置在私立特殊教育學校的低收入家庭的學生比經濟較為優沃的同儕低五倍。

麻州最高法院 2015 年的決議乃是將和解協議視為公共記錄，但通常最需要獲得和解協議知識的家庭，通常不知道自己擁有權要求審閱這些記錄，甚至不知道這些紀錄的存在。由於州法允許機構對檢索文件收取費用，所以就算人們想審閱紀錄，有時也會因為取得文件的費用過高而卻步。

《波士頓環球報》向麻州所有的公立學校學區索取了 2013 年至 2023 年 10 年間的和解記錄，支付了約 1 萬 2,500 美元獲得上千頁文件以便公開。學區不僅向《波士頓環球報》收取刪除個人敏感訊息的工作人員其工作時薪，還收取了工作人員追蹤記錄的工作費用。這顯示，就算只是在學區的階層，系統的監管程度也很低。

所有學區中有 39 個小型、農村型的學區，表示他們沒有任何和解。另外 50 個學區，包括伍斯特（Worcester），從未回應《波士頓環球報》一再的請求。同時也有其他學區收取《波士頓環球報》認為不合理的高額費用，例如牛頓要求 1,116 美元，布魯克萊要求 1,120 美元，布蘭特里（Braintree）要求 4,900 美元。

長期針對特教進行公益訴訟的俄亥俄州立大學憲法法教授且 Ruth Colker 認為，《波士頓環球報》的調查結果表明，特殊教育一直以來的權力失衡，就是透過強制保密制度，使得學區比家長更有優勢。他說：「無論身份是父母、倡議者、或律師，只要是參與特殊教育相關事務時，人們總很難知道自己可以獲得什麼？什麼是可能的？以及可以利用哪些資源。具有隱私的和解協議，是整個黑箱的一部分。」

而這個黑箱被大多數和解協議中的保密條款緊緊鎖住。

為需要特殊教育的家庭訴訟超過 40 年、最近退休的律師 Bob Crabtree 認為，保密條款的原因很明顯：知識就是力量：「[學區] 不希望家長看到他們願意支付區外就學的學費，因為這將為那些沒有能力僱用專家訴訟的家庭打開大門。」

律師事務所 Murphy, Hesse, Toomey & Lehane LLP 代表波士頓校區的律師 Mary Ellen Sowyrda 則指出，學區認為保密對和解過程至關重要。若家長不願保密，學區就不太可能為真正需要的家庭提供援助：「學區一向的擔憂，就是家長出去大聲嚷嚷，不論是過去在咖啡店、或是現在的社交媒體，當家長告訴全世界『提出要求去獲得私人安置！我拿到很好的補助！』將會降低學校與家長的談判可能性。」

撰稿人/譯稿人：撰稿人/譯稿人：Mandy McLaren／蕭媽

資料來源：The Globe (11.12, 2024)。

https://www.bostonglobe.com/2024/11/12/metro/boston-massachusetts-autism-dyslexia-students-private-school-special-education/?p1=Article_Inline_Text_Link

