

2024 年學校儀表板之發布顯示加州學生學業成就和畢業率持續進步，而長期缺席率下降

駐洛杉磯辦事處教育組

2024 年加州學校儀表板 (Dashboard) 及其附屬的 DataQuest 報告現已上線，數據顯示全州在學生成功的關鍵指標上，學生學習成果持續改善。

學校儀表板是該州學校問責制系統的核心組成部分，包含最新的畢業率、休學率、測驗成績、英語學習者進展、學院/職業指標、長期缺席率及地方指標等數據。

2024 年儀表板和 DataQuest 的報告顯示：

- 一、所有學生群體在學校出勤率方面顯著提高，長期缺席率較 2023 年下降了 16.7%。
- 二、學生的畢業率持續增長，為 2017 年以來，畢業的 K-12 學生達到了最大規模。
- 三、超過 10,000 名學生於 2023-24 學年在第五學年完成學業。
- 四、畢業生在畢業時獲得如「州雙語能力徽章」等獎項之比例較以往更高。
- 五、所有學生的大學和職業準備情況保持穩定，並且在某些特定學生群體中有所增長，縮小了非裔美國學生、長期英語學習者等的公平差距。
- 六、休學率對所有學生群體有所下降，儘管仍需要繼續關注非裔美國學生、寄養兒童、長期英語學習者、無家可歸青少年及有特殊需求學生的休學差異。

長期缺席率(指學生因任何原因缺席達 10% 以上的天數)在 2023-24 學年降至 20.4%，較 2023 年下降了 4.5%，較 2021-22 學年的歷史高點 30% 下降了 9.6%。在最弱勢的學生群體中，長期缺席的公平差距縮小，尤其是寄養兒童、無家可歸的青少年、有特殊需求的學生、英語學習者、社會經濟弱勢學生及移民學生的情況有所改善。

長期缺席率的改善源自加州政府教育廳廳長 Tony Thurmond 和州長 Gavin Newsom 大力支持的家庭參與和學生福祉計畫，如社區學

校、擴展學習、普及午餐和心理健康支持等計畫。

2024 年高中四年級畢業率為 86.4%，較 2023 年略有上升，並高於疫情前的水準。畢業率大致穩定，對多數學生群體呈現上升趨勢，尤其是移民學生和社會經濟弱勢學生。

2023-24 學年的高中四年級畢業生中，符合加州大學/加州州立大學 (UC/CSU) 入學要求的學生比疫情前更多，227,463 名學生 (佔畢業生的 51.4%) 符合加州公立大學的入學資格。這比 2023 年有所增加，當時符合 UC/CSU 入學資格的畢業生為 50.4%。

2023-24 學年，全州學生獲得了 64,261 個「州雙語能力徽章」，較 2022-23 學年增加了 2.3%，並創下了獲得此殊榮學生人數之新高。雙語能力徽章是在文憑或成績單上加蓋金印，旨在表彰那些在英語之外，還能在一門或多門語言中說、讀、寫能力達到高水準的高中畢業生。

總計有 436 個學區和郡層級教育辦公室符合差異化支持的條件。這一全州內的持續改善發生在 2022 年後，當時創下了 617 個學區和郡層級教育辦公室符合差異化支持的條件，這是因為受到 COVID-19 疫情影響後的結果。當地教育機構 (LEAs) 不再符合差異化支持條件，意味著該機構在加速改善曾經未充分服務的學生群體的成果方面取得了重大進展。這一減少也表明，州政府對學區、特許學校及郡層級教育辦公室提供的正向支持，幫助他們更好地滿足學生需求。

2024 年加州學校儀表板的新功能還包括：根據第 609 號參議院法案的要求，提供簡易瞭解地方控制與問責之計畫 (LCAPs)，讓所有家庭可以更輕易地了解學區、特許學校和郡層級教育辦公室如何使用地方、州和聯邦的資金來加速學生學習成效。

2024 年學校儀表板中可見的數據改進，來自加州在 K-12 公立教育上的重大投資，這些投資專注於加速學習並優先考慮公平性，緊急撥款了 79 億美元。2023 年預算法案為 K-12 教育提供了總計 1,292 億美元的資金—這是加州歷史上每位學生所獲得的最高州政府資助。

從 2022-23 學年開始，州政府分配了數十億美元，用於擴大過渡學前班的機會，幫助數萬名四歲兒童提高幼兒園的準備度。2022 年和 2023 年預算法案還提供了總計 5 億美元，用於資助識字教練與閱讀

專家計畫，支持學校識字計畫的開發，幫助需要支持的學生。

撰稿人/譯稿人：駐洛杉磯辦事處教育組

資料來源：2024 年 11 月 21 日

https://www.cde.ca.gov/nr/ne/yr24/yr24rel49.asp?fbclid=IwZXh0bgNhZW0CMTAAAR3WMQ68ieJBDcRQ33gkotJ5gSE5g5UC8mNX1uJ4pbtm7iq9CVz_GuC71Ek_aem_ZjuZYMfu2SgvRjAdZCKCtQ

