

美國懷俄明州原住民學生藉由首次投票參與公民教育

駐舊金山辦事處教育組

美國青少年的投票率向來不高，為了改善這個問題，各地 K-12 教師不斷在學校的模擬選舉、選民登記活動和公民課中強調公民參與及數位公民素養的重要性，尤其希望少數族裔、原住民部落與偏遠地區的成年學生能積極投票，讓他們的聲音能被聽到。懷俄明州風河印第安人保留區（Wind River Indian Reservation）六名甫成年的青少年在 2024 年總統大選後接受「教育週報」（Education Week）採訪，暢談他們第一次投票的感想。

這些學生來自風河印第安人保留區內的阿拉帕霍特許學校（Arapaho Charter School, ACS），校長 Katie Law 為了讓他們充分理解這次選舉的意義而努力了數個月。其中一位學生 Dontae Antelope 表示，這次的投票經驗讓她覺得自己已是成年人。另一位學生 Zona Roskowske 也有著正面的感受，她還發現投票所規模大小不一，投票人數差距頗大，跟想像中很不相同。

對 ACS 學生來說，這次大選投票另有一層特殊意義。2024 年是美國「印第安公民法」（Indian Citizenship Act, 1924）生效的 100 週年，該法賦予包括東部肖肖尼族（Eastern Shoshone）與北部阿拉帕霍族（Northern Arapaho）在內的印第安原住民公民投票權，讓這些第一次參與投票的部落學生深深感到民主自由與平等人權的可貴。

學生參與投票能培養公民意識，但仍得循序漸進。在接任 ACS 校長前，Law 是資深社會研究教師，她認為若要增加部落學生的公民素養，當務之急是讓他們對民主選舉制度感到好奇。Law 常向學生強調地方政府與部落選舉的重要性，除了在課堂上討論他們的政策外，還鼓勵他們向候選人提問，並將問題提交給候選人的競選團隊。當候選人在公開場合中回答這些問題，確實激發了學生的興趣，甚至連中學生都深受鼓舞。因為這和自己未來的生活息息相關。

Law 表示，在高中公民課程中，該校的社會研究教師帶領學生從不同角度深入了解這場選舉的重要議題。比如說，分析民主與共和兩黨間的在教育、LGBTQ+ 權利等議題上的政治立場差異，並在研究總

統候選人的政見後提出個人想法，藉此了解自己和同學對同一件事的看法有什麼分別，進而形成自己的觀點。

為了避免學生被非理性的網路言論煽動，Law 會將政治議題與投票活動分開討論，並儘可能讓討論過程有著良性互動。比如說，她會在網路社群平臺發文邀請年輕人分享參與投票的理由，還會特別詢問部落族人投票當天會依習俗舉辦什麼慶祝活動，然後再跟學生分享網路交流的心得，同時也讓他們學習如何與網友有意義地互動。此外，為了紀念首次參與投票的學生，她會製作有美國國旗與阿拉帕霍旗的海報，鼓勵學生穿傳統部落服裝去投票，並在投票後與這些標誌合影。Law 認為必須讓投票過程充滿正面力量，以往我們談論政治時，往往聚焦於競選中的負面與分裂，而不是探討投票這一行為的意義，但這一權利對懷俄明州的原住民部落學生尤為重要，因為他們的祖先是最後一批獲得投票權的公民之一。

至於未成年學生，風河印第安人保留區所屬學區會為他們舉辦模擬選舉。整個過程和投開票設備都儘量仿真，讓所有學生體驗投票的感覺。Emma Humphries 是非營利公民教育組織 iCivics 的首席教育官，她在受訪時指出，人們常被某些因素影響而無法養成投票習慣，例如覺得自己的一票無法改變什麼等，模擬選舉可幫助學生提早克服這些障礙。依過去的經驗，如果學生能在高中階段或剛畢業時至少投票一次，未來參與投票的機率將顯著上升，也會變得更有公民意識。

ACS 的 6 位學生平時會觀察哪位政治人物有用心實現選前承諾，因為他們期待有更多的改變出現。窮困的風河印第安人保留區有著高犯罪率、非法傾倒廢棄物及社會福利資源不足等問題，即使 2022 年有 5400 多起部落婦女和兒童失蹤與謀殺案件，政府都未對該地區投以關心的眼神。Zona 感覺她們的故鄉似乎被國家遺忘了，在選前的民意調查中，這是大部分印第安人選民最關心的問題，更勝於經濟發展。這些學生參加投票的初衷是希望有更多人關心少數族裔和原住民部落的權益，雖然可能有著不同的政黨傾向，但他們卻團結一致，透過選票表達自己的心聲，並會接受民主選舉產生的結果。Dontae 表示，投票確實很重要。如果我們不投票，什麼都不會改變。

撰稿人/譯稿人：陳鐘民

資料來源：2024 年 11 月 05 日， “ ‘If We Don’ t Vote, Nothing Is Going to Change’: First-Time Voters Report Back” , By Olina Banerji, Retrieved from Education Week,

<https://www.edweek.org/teaching-learning/if-we-dont-vote-nothing-is-going-to-change-first-time-voters-report-back/2024/11>

