

德國啟動「媒體通行證」專案提升學生媒體素養

駐德國代表處教育組

為使學生應對數位時代挑戰，德國薩克森-安哈特（Sachsen-Anhalt）邦教育廳於 2024 年 10 月 1 日再次啟動「薩克森-安哈特邦媒體通行證」（Sachsen-Anhalt-Medienticket，簡稱 SAMT）專案，適用 9 年級（相當於我國國中 3 年級）及 9 年級以上學生。該專案旨在以貼近生活、以學生為中心的模式，讓學生反思自身的媒體使用習慣，並進一步提升其媒體素養。

該邦教育廳長 Eva Feußner 女士強調，在當今數位化世界中，媒體素養是至關重要的技能。SAMT 專案提供學生寶貴機會，讓他們能夠強化這方面的能力，為迎接數位化的未來做好準備。她表示，該專案致力於引導年輕人安全、負責任地使用媒體。

SAMT 專案涵蓋主題廣泛，包括批判性思維、資訊判別、媒體運作機制、網路安全、預防網路霸凌及媒體的民主和文化多元應用等等。通過參與該專案，學生將學習如何批判性地審視媒體內容，評估新聞來源的可靠性，識別虛假資訊，並練習判斷資訊的真實性。同時，他們還將深入瞭解媒體環境的複雜性，理解媒體網路的運作方式，學習如何在保護個人隱私的同時，負責任地使用媒體，並認識到媒體在促進民主和文化多元的重要性。

為了增強學習效果，SAMT 專案採用生動有趣的案例教學法。通過 2 個主角的故事，學生將置身於真實的媒體使用情境中，解決與自身生活息息相關的媒體問題。這種方法能夠有效將學生日常生活中遇到的媒體挑戰融入學習過程中，使學習更加生動具體，易於理解和吸收。

SAMT 專案以自願參與為原則，學習過程在專門的 Moodle 平臺上進行。完成學習並通過考核的學生可獲得證書。整個學習過程大約 60 分鐘，學生可以根據自身情況靈活安排學習時間，隨時可中斷或繼續。專案結束後，學生將立即收到關於學習情況的反饋，這些反饋資訊也可以在學習小組中分享和深入討論，進一步鞏固學習成果。

為了確保 SAMT 專案持續發展，該邦教育廳為教師提供相關的

培訓和教學資源，幫助他們將媒體教育融入教學中，將促進學生日常媒體使用更符合該邦及德國「各邦文教廳長聯席會議」（Kultusministerkonferenz，簡稱 KMK）相關規定。

撰稿人/譯稿人：駐德國代表處教育組

資料來源：德國「薩克森-安哈特邦教育廳」網站 2024 年 9 月 30 日新聞

<https://mb.sachsen-anhalt.de/details/schueler-testen-medienkompetenz-das-sachsen-anhalt-medienticket-samt-geht-in-die-naechste-runde>

