

社區領袖談論巴拉圭的原住民教育及其挑戰

駐巴拉圭共和國大使館教育參事處

原住民教育界人士參加巴拉圭原住民教育對話會議，就原住民教育背景、進展和挑戰，以及如何將原住民知識與社區學校教育結合等議題進行討論。來自 Ache、Qom、Sanapaná、Maskoy、Mbya Guaraní、Guaraní ñandeva、Nivacle、Enlhet Norte 和 Paĩ tavyterã 社區的教育領導人參加這場名為「巴拉圭原住民教育對話會議：背景、進展和挑戰」的會議。與會者一致認為此次主要進展是頒布 2007 年第 3231 號法案「創建原住民學校教育總局 (DGEEI)」，這使得社區能夠更多機會參與教育活動。此外，就設立教育機構、教師培訓、用自己的語言設計自己的課程方面也有所進展。

他們認為原住民教育面臨的主要挑戰是增加國家預算、加強支持創建原住民學校教育總局、社區更多地參與決策、提出更多加強社區成長的意見，包含對年輕人和成年人的教學建議。

庫姆人民和教育家胡安·塞文 (Juan Servín) 說：「該法律是一項成就，但現在是國家履行義務的時候了，社區應該承擔起成為實現這一目標的行動者的責任」。對姆比亞瓜拉尼人的教育家兼伊塔普阿的教育主管傑爾曼·阿亞拉來說，「原住民教育最大的挑戰是如何將學校和原住民知識結合起來。」

庫姆人民領袖貝爾納達·佩索阿 (Bernarda Pesoa) 表示，考慮到原住民婦女常常是原住民語言、醫學和傳統知識主要的傳播者，原住民婦女應該更多地參與這一議題。會議於本週五上午在亞松森的 Casa Mater Misericordia 場所舉行。出席會議的有教育科學部原住民學校教育總局教學與課程管理司司長伊馮娜·高納 (Ivonne Gaona)，及教育家 María Cianci Bastidas，她是拉丁美洲教育權運動 (Clade) 的研究員，該運動與巴拉圭教育權網絡共同召集舉辦這次會議。

撰稿人/譯稿人：潘惠珍

資料來源：2024 年 9 月 27 日 la ultim ahora

<https://www.ultimahora.com/referentes-de-comunidades-dialogaron-sobre-la-educacion-indigena-y-sus-desafios-en-paraguay>