

印度國教院建議 12 年級分數要將 9、10 和 11 年級分數納入

駐印度代表處教育組

印度國教院為 12 年會考提出了一種新的評估模式，該模式將考慮 9、10 和 11 年年級時學生的成績，並更加重視職業和技能教育。該提案在題為「在教育委員會之間建立平等」的報告中進行了詳細介紹，建議採用累積評估制度，其中 12 年級最終成績的 15% 來自 9 年級，20% 來自 10 年級，25% 來自 11 年級。

根據提議，學生從 9 年級開始的學業成績將計入 12 年級的最終分數。這項建議由國教院的機構於 2024 年 7 月提出，呼籲印度所有教育委員會建立統一的評估體系。

在 2023 年與 32 個教育委員會進行協商後，該報告建議職業和技能科目應該是必修科目。這些科目包括資料管理、編碼、應用程式開發、人工智慧、音樂、藝術和手工藝，根據 2020 年國家教育政策促進全面學習。此外，報告還強調了評估教師表現和改善學校設施的重要性，更提倡提供乾淨的飲用水、設備齊全的圖書館和充足的體育設施，以創造有效的學習環境。

12 年級的評估將分為兩部分：形成性評估和總結性評估。形成性評估將涵蓋自我反思、學生檔案、教師評估、專案工作和小組討論等要素。總結性評估將基於傳統的期末考。

撰稿人/譯稿人：陳立穎

資料來源：2024 年 8 月 26 日 Business Standard

https://www.business-standard.com/education/news/ncert-proposes-class-12-scores-include-marks-from-classes-9-10-and-11-124082600505_1.html