

美國密西根州希望透過團隊教學模式來提升學習效果與教師留任率

駐芝加哥辦事處教育組

美國密西根州的康科德社區學校（Concord Community Schools, CCS）學區於 2024 年 8 月 21 日開學，同時也開始試行團隊教學模式（team-based teaching model），成為該州首批採取這種方法的學區之一。

CCS 總監 Rebecca Hutchinson 在受訪時說明，傳統制度是每堂課配置一位教師指導 25 到 30 位學生，團隊教學模式則將課程規劃和教導學生的責任分由 5 到 6 位資深教師、資淺老師、與教師助理員（paraprofessionals）組成的團隊承擔，學生人數則增加到 80 至 100 人。（參考資料 1）這個新的教學模式能將原本的師生比從 1 比 30 提升至 1 比 10，讓學生得到更多指導，並增加教師對工作的滿意度。

在美國，教師人力短缺是長期性的問題，因此促成了新教學方法的出現。團隊教學模式源於亞利桑那州立大學（Arizona State University）的師範學院（Mary Lou Fulton Teachers College），在該州最大的公立學區—梅薩聯合學區（Mesa Unified District, MUD）—進行試辦時，取得了令人振奮的成果。

在團隊教學模式的幫助下，MUD 成功增加學生的課程參與度，而且教師留任率及工作滿意度也有明顯進步。因此，非營利組織「密西根州教育人才發展計畫」（Michigan Educator Workforce Initiative）的創辦人 Jack Elsey 便邀請密西根州的學區負責人到亞利桑那州進行觀摩，希望能推廣這個新的教學方法。

Hutchinson 在參訪活動中親自體會了團隊教學模式的優點，由於 CCS 的教育需求不斷在變化，需要引進新的教學方法，因此興起在該學區試辦的念頭。目前 CCS 的主要實施對象是二到九年級的學生，教學方式會依年級而異，團隊教學時間從一天 30 分鐘到數小時皆有。

團隊教學模式最大的特色在於教師人數，每堂課不再由單一教師授課，而是由 4 到 6 位教師組成的團隊負責。以 CCS 的八年級學生為例，每堂課首先會有 15 到 20 分鐘的「家庭時間」（family time），

讓學生和教師互相熟悉，並討論當天的課程目標，然後再將學生分成數個小組，在教師團隊的帶領下輪流完成每個部分的學習。

底特律藝術與科學學院（Detroit Academy of the Arts and Sciences, DAAS）的首席教學專家 Dr. Monica McLeod 在受訪時指出，團隊教學模式的效果會因學校特色與教師能力的不同而有變化。原則上，該模式不會安排 80 到 100 位學生共用一間教室，而是會讓學生在數間相鄰的教室上課，這些教室距離近、甚至彼此互通，可加速教師和學生的溝通和轉移。校方會選擇一位教學能力最佳的老師負責教學，並讓數位資歷較淺的教師從旁協助，再依教師團隊的規模來安排學生人數，儘量將師生比控制到接近 1 比 10。師生比提高後，教師便能快速滿足學生在學習上的需求，協助他們趕上授課進度。（參考資料 1）

Elsey 指出密西根州需要改善教師招聘和留任率，以培養更多教育人才，團隊教學模式正好能有效緩解教師短缺問題。該模式最多可安排 6 位教師組成課程團隊，一位資深教師擔任課程設計師並負責主要的教學工作，二位資淺老師從旁協助，再加上三位無執教資格的教師助理員幫忙照顧學生。亞利桑那州的試行結果證實這種方式可減輕資深教師的負擔，新進教師也能獲得必要的指導，進而提升工作滿意度，吸引教師繼續留在學校執教。（參考資料 1）

團隊教學模式並非毫無缺點，比如說，多達 100 位學生同時一起上課，容易造成學習上的干擾，而且目前仍然難以確定該模式的效果是否優於小班制教學。（參考資料 1）儘管如此，亞利桑那州的成功經驗讓團隊教學模式成為值得推廣的教學方法，目前密西根州大約有 10 個學區正在試辦，結果將說明該模式在不同的環境下是否能有近似的效果，以及應如何調整才能符合當地需求。

參考資料

2024 年 05 月 09 日, 「Some schools are exploring a new teaching model with 5 teachers & 80-100 students. Here's how it works」, by Alicia Smith, Retrieved from WXYZ Detroit,
<https://www.wxyz.com/news/voices/some-schools-are-exploring-a-new-teaching-model-with-5-teachers-80-100-students-heres-how-it-works>

撰稿人/譯稿人：駐芝加哥辦事處教育組

資料來源：2024 年 08 月 21 日，「Concord schools among first in Michigan to enact team-based teaching model」, by Mitchell Kukulka, Retrieved from MLive, <https://www.mlive.com/news/jackson/2024/08/concord-schools-among-first-in-michigan-to-enact-team-based-teaching-model.htm>

