

馬國教育部採取長期與短期方案，解決華小師資不足課題

駐馬來西亞代表處教育組

根據東方日報 2024 年 9 月 13 日的報導，馬國教育部副部長黃家和披露，教育部在解決華小師資不足課題上，採取長期及短期的解決方案，包括教育部師範學院華小組 2024 年 784 個師資名額已填滿及 MySTEP 聘請臨教的短期雇用計畫。他指出，長期方面，需要通過師範學院，確保每一年有足夠多的開放名額及開放名額獲得最大程度的填滿，這是該部過去幾個月其中一項最重要的任務。至於短期師資解決方案，即是 MySTEP 聘請臨教的短期雇用計畫。此外，他呼籲校方配合教育局，繼續推動教師「重新標籤」(Retagging) 計畫，並指華小的華文課老師過剩問題與實際情況有落差。根據之前統計華小華文教師過剩的人數為 2376 人，經過重新標籤計畫後，將系統內顯示師資過剩的情況加以糾正，已從 2376 人減少到 535 人。若校方持續推動，相信能幫助教育部及教育局掌握華小華文課教師人數最實際情況。

撰稿人/譯稿人：吳婉雯

資料來源：東方日報 (2024 年 9 月 13 日)。解決華小師資不足課題 黃家和：教部採取長期與短期方案。取自

<https://www.orientaldaily.com.my/news/nation/2024/09/13/679386>