

日本國中小學全國學力測驗敘述式問答題成績不振

駐日本代表處教育組

日本文部科學省於 2024 年 7 月 29 日公佈 4 月份舉行之國小六年級與國中三年級全國學力測驗學習狀況結果，科目別平均成績，國小六年級國語與算數、國中三年級數學超過上年度；國中三年級國語則退步 10 分以上。整體而言，受測學生敘述式問答題成績明顯不佳，顯示提升學童之語文表達能力為重要課題。本次受測對象為國公私立約 2 萬 9 千校合計 209 萬名學生，測驗科目為國語與數學（算數）。

全國平均正答率國小六年級國語 67.8%（上年度 67.4%）；算數 63.6%（上年度 62.7%）。國中三年級國語 58.4%（上年度 70.1%），數學 53.0%（上年度 51.4%）。國中三年國語區分為「說・聽」、「閱讀」及「書寫」領域，其中「閱讀」正答率最低，為 48.3%，較上年度減少 15.7%；「說・聽」59.1%；「書寫」65.7%；在不同型式題目別上，敘述式問答題正答率為 46.1%，未作答比率則有 1 成前後。文科省表示，試題難易度每年都有變化，因此前後年度的成績無法單純比較，但有必要督促學童接觸多元化的文章。

負責測驗題目製作的國立教育政策研究所表示，擷取題目中所需資訊、思考如何表達及說明為重要的課題，敘述式問答題的正答率偏低，係歷年來皆有的傾向，文科省指出，透過彙整要點、說明、論述及討論性質的言語活動，以及改善上課內容、方式，為重要的改善措施。

另外同時實施的學童生活習慣與測驗成績關連性的問卷調查，顯示使用智慧型手機、SNS 社群媒體、或是收看影片動畫時間越長的學童，在全部科目中都有正答率偏低的情形。國中國語科每天使用社群媒體或是收看影片動畫時間未達 30 分鐘的學童正答率為 63.9%，使用超過 4 小時以上者的學童正答率僅有 51.6%，兩者相差 12.3%。

撰稿人/譯稿人：黃冠超

資料來源：2024 年 7 月 30 日產經新聞第 1 版、讀賣新聞第 1 版