

日本擬提高公立中小學教師加班費

駐日本代表處教育組

日本文科省鑒於中小學教師不足的問題日益嚴重，為確保教師人才，擬改善教師待遇，原本支給加班費名目的「教職調整額」，從本薪的 4% 提高到 13%，如果此方案付諸實施，為 50 年來首度加班費的調整。

教師待遇改善方案，原係在「教員薪資特別措施法（給特法）」之法律位階上所訂定的「教職調整額」，提高到現行的 3 倍以上，達 13%。文科省已列入 2025 年度的預算概算需求，預訂於 2025 年度向國會提出「給特法」的修正案。各地方政府的相關法令配合修正則以 2026 年度時調增為目標。另外待遇改善方案對輔佐校長等管理職的主幹教師底下，增列擔任協助角色的年輕教師職位。新職位將於本薪外每月增加 6 千日圓的加給。

負擔較重的職務，其加給也將配合調升，班導每月加薪 3 千日圓，校長・主任等管理職則每月加薪 5 千～1 萬日圓。為減輕教師的工作負擔，每教科由專門教師上課的「教科責任制」，從現行的國小 5,6 年級擴大到國小 3, 4 年級，計劃增加 1,750 名教師。

有關教師待遇，1970 年制定給特法，以本薪 4% 作為「教職調整額」，名目視為加班費，之後 4% 的比率一直沒有調整，然而教師長時間工作成為嚴重問題，中央教育審議會特別小組於 2024 年 7 月下旬，研議待遇改善案，提出增加 10% 以上之建議報告。

近年中小學教師甄選考試報考人數日漸減少，2000 年度時公立國小教師甄試競爭率曾達 12.5 倍，2023 年度時降到 2.3 倍，創迄今最低紀錄。各地方陸續發生無法補足教師缺額的「教師不足」問題。其發生背景與教師工作時間過長有關。依據文科省 2022 年度的調查，政府規定每個月加班不得超過 45 小時上限，國小教師卻有 65%、國中教師有 77% 超過該上限。文科省除改善教師待遇外，未來每個月加班時數的上限將以減少至 20 小時為目標。

撰稿人/譯稿人：黃冠超

資料來源：2024 年 8 月 22 日讀賣新聞第 1 版