

法國師資培育改革引發各大學院校困惑及抗議

駐法國代表處教育組

自法國總統馬克宏（Emmanuel Macron）2024 年 4 月 5 日發表教改聲明至今已過月餘，但其任內第二次師資培育改革仍無更多細節公告。大學學界主要關心的是這項督促指令呈中斷狀態，仍待國民教育部和高等教育部進一步指導。

5 月 6 日星期一當天，負責師資培育的講師們在國立高等師資教育學院（Inspe）發起「死亡日」（journée morte），以表達對於總統計畫中「21 世紀師範學校」的不理解。

按照馬克宏總統所承諾，大學應自 2024 學年起為即將完成學士、且打算投身教職的大三生提供「補充課程」，以準備 2025 年春季舉行的師資招聘甄試。迄今為止，大學教職員和大學生等主要利益相關者都沒有收到任何官方書面相關資訊。

「目前大家對這項改革的認知僅來自於流傳在各部會間的投影簡報檔案，以及總統和政府媒體上的發言。」奧爾良大學（Université d'Orléans）董事會於 4 月 19 日通過的一項動議中指出，並要求延後改革「以進行協商和談判」。

與大學自主之現實相去甚遠

唯一能確定的是：各大學院校將不會因此獲得任何額外資源，無論是關於 2024 年起增設之補充課程、或是 2025 年創立小學師資預備學士班等總統於 4 月 5 日號召之事項，畢竟他已表明「這項改革的目標，是創設相關大學課程的同時，也關閉其他就業前景較小的學程」。

「大方向已定，但仍相當模糊，」歷史學家、同時也是弗朗士－孔泰大學（Université de Franche-Comté）附設之國立高等師資教育學院的師資培育講師魏書恆（Pierre Vershueren）評論：「我們不曉得應該由誰來負責，新增補充課程似乎包括歷史領域，但確切來說是指哪些時期？法國歷史一共分為四期，而負責每個時期的教師並不相同，我們還在觀望中。」

「一切種種都讓國立高等師資教育學院和大學的團隊陷入困境，特別是各項書面資料提及的宣布範圍都不一致。」全國高等教育工會

(Snesup-FSU) 這一批評，是針對自四月底開始流傳、但其實沒有寄發給各高等教育相關工會的教師甄試簡報檔案。「這些不確定性給大學生和教職員都帶來壓力，算是體制虐待。」該工會秘書長羅潔 (Anne Roger) 評估。

魏書恆則強調與國民教育部之間反覆出現的問題。「教育部彷彿只將大學視為大型高中，而大學校長就是大型高中的校長...」這與大學自主的現實相去甚遠，大學校長是透過選舉產生的，教學構想也是由三至五個委員會投票決定的，因此他提醒：「在這麼短的時間內不可能有任何進展。」

培訓階段初期待遇少於最低薪資

師資培育碩士班學生第一年的薪水等級遲遲未定，也加深了人們對改革的不信任。起初宣布的月薪是 1,400 歐元，後來又降至 900 歐元。「碩士第一年待遇的論據是改革賣點的基礎！為什麼要降到 900 歐元？」全國教育聯合總工會 (SGEN-CFDT) 秘書柏內 (Christophe Bonnet) 質問道：「這個金額徹底改變了薪資參數，因為我們提供的待遇若少於最低薪資，就不能宣稱他們是 A 級公務員。」

另一項擔憂則是關於國立高等師資教育學院轉變成「21 世紀師範學校」的模糊性。「我們不清楚其使命是否為取代國立高等師資教育學院，這將會是個問題，畢竟國立高等師資教育學院不單單負責國民教育部的師資培育學程。」克萊蒙－奧弗涅大學 (Université Clermont-Auvergne) 校長貝爾納解釋。該校附設的高等師資教育學院也提供公共衛生、教育科學研究及教育工程等碩士學程，另外也要考慮法律上的問題，「確實，新式師範學校將由國家監管，但是受國家監督的應屬於哪種大學學院單位？」貝爾納問道：「我們的感覺是，國家身為雇主便希望掌握一切，這在教師招聘上是正常的，但涉及到培育學程內容就真的會引發質疑。」

大學教職人員深感錯愕

倦怠感已蔓延至許多教師兼研究人員身上，例如漢斯大學 (Université de Reims) 教學、教育暨史地專業碩士學程負責人那琳可 (Axelle Neyrinck)，她表示：「我們這兩年來一直致力於前部長布朗凱 (Michel Blanquer，任期為 2017 年 5 月至 2022 年 5 月) 期望的

新型碩士，難道 2024 年 5 月又要變了？這讓我們很錯愕。」

尤其是這次改革的老調重彈，破壞了之前教改的結構：現在要籌備的是學士畢業前的甄試，不再於碩士畢業前舉行。「我不反對在學士階段招聘教師，因為這有利於他們從碩士階段起就支薪，」那琳可說：「問題出在培育學程的內容。」

最後，此次改革將刪減純學科內容，以便為教學實習騰出同樣比重的培育空間。「我們得預期孩子們未來的歷史老師只有中等程度，甚至更差，因為取得學士文憑的大學生還不具備教學能力。」那琳可補充，這項改革體現的只是「社會變化」，人人一致承認的事實是，成為教師的職涯初期只能甘於最低薪資。

撰稿人/譯稿人：駐法國代表處教育組

資料來源：2024 年 5 月 7 日 Le Monde 電子報

https://www.lemonde.fr/societe/article/2024/05/07/la-reforme-de-la-formation-des-enseignants-suscite-une-grande-perplexite-dans-les-universites_6231990_3224.html