

巴拉圭教育部制定哪些預防措施來避免學校霸凌？

駐巴拉圭共和國大使館教育參事處

有兩名被送往醫院的青少年，一名在亞松森另一名在卡庫，很顯然是學校霸凌的受害者。

12 歲男童因涉嫌攻擊而陷入昏迷

一名 12 歲男孩據稱遭到另一名高年級學生的襲擊，情況嚴重並處於昏迷狀態。到目前為止，情況尚未明朗，因該宗教學校家長協會表示，那是在一場足球比賽中，受害者和被指控的攻擊者相撞，其中一人摔倒在地，撞到了頭部。然而，受害者家屬的律師瓦倫丁·多明格斯（Valentín Domínguez）報告說，這名男孩是一群學生霸凌的目標，攻擊者隨後踢了他一腳，他摔倒在地，頭部又被踢了一腳。造成嚴重傷害。目前，該案已移交檢察機關審理。

另一名學生情況嚴重

一名 17 歲的學生據稱遭到 3 名同學的殘酷毆打，目前正在卡庫佩地區醫院住院治療，傷勢嚴重。據警察局稱，他的臉部遭到數次拳頭打擊。主要嫌疑人是另一名同齡青少年，他和另外兩名朋友一起來到受害者家，聲稱手機被盜，手機是在他們就讀的學校被盜的。

教育部有一項議定書（protocolo）《教育機構處理同儕暴力和/或學校霸凌案件的議定書》訂有系列預防措施、及受害者和肇事者的識別指標，規定教育機構必須提高人們對暴力和霸凌的認識、資訊和敏感度，以便及早發現。有關課堂霸凌預防方面，須制訂暴力和霸凌檢測問卷、反對暴力和霸凌的課堂規則、安排相關議題的工作研討會議，以及對教師不同教育風格的評估和促進所有學生溝通和融洽的娛樂活動。關於家庭方面，必須鼓勵學生家人、學生和老師溝通會面。就教育機構方便，議定書建議「教育機構的一般預防措施是促進所有參與者的認知和參與。教育機構（校長、教師）可以與教育界的不同成員組織開會研議，促進大家更深入地研究校園暴力和霸凌問題。」

判斷霸凌行為的指標

霸凌行為可以是單獨進行，也可以是在觀眾或一群朋友在場的情況下進行，也可以是持續一段時間，或是針對同一個人，故意的重複

行為。

霸凌受害者的指標

受霸凌學生可能會在下課休息時間避免去操場，朋友很少，進出學校時要求有人陪同，並在上學前出現胃痛和頭痛等心身症狀。除了學校課業表現問題、焦慮、惡夢、睡眠問題和性格變化（如煩躁、悲傷和不安全感）外，他們可能不會談論在下課休息時發生的事情。同樣，他們可能會食慾改變，丟失或損壞物品，身上有碰撞、划痕和瘀傷，以及抱怨自己受到侮辱和嘲笑。

霸凌施暴者的可觀察指標

他們在與同伴的關係中往往傲慢，有一個可受支配和控制的族群，對弱者缺乏同理心和敏感性，性格偏激專斷和激烈好勝以及難以服從命令。

撰稿人/譯稿人：潘惠珍

資料來源：網站名稱（標題）：**ultimahora**

（標題）：**¿Qué medidas de prevención establece el MEC para evitar el bullying en las escuelas?**

資料網址：**<https://www.ultimahora.com/que-medidas-de-prevencion-establece-el-mec-para-evitar-el-bullying-en-las-escuelas>**