

英國教育標準局報告顯示英國中小學生英語文閱讀能力進步，寫作及口說能力有待加強

駐英國代表處教育組

英國教育標準局發布了英國中小學生英語能力研究報告，此報告針對學校英語教育成效進行評核。在英國政府推廣英語拼音檢測系統之後，學校閱讀教育已有顯著進步，研究結果顯示，學校已成功地執行英語拼音計畫及相關練習，學校教師能使用正確方法教授學生，提升學生英語能力。其中，針對小學階段學校領導者的調查指出，學校領導者理解流暢英語閱讀的重要性，也將系統拼音學習導入學校英語文教學課程，這和之前的研究相比，顯示出對於所有完成 Key 1 階段（Key Stage 1，5~7 歲）學生英語文基礎能力有正向影響。學校也表現在大多情況下，課程更傾向將英語文學習內容和其他科目有相關處進行連結，而非專注於英語文本身或相關文學背景的理解，此舉有助於讓學生連結其他科目知識進行統合性學習，但卻讓英語文學習無法更加深入與完整。然而，研究報告也顯示，當學生進入 Key 2（Key Stage 2，7~11 歲）及 Key 3（Key Stage 3，11~14 歲）階段時，如果他們尚未具備英語流暢閱讀能力，他們通常沒有辦法在此階段及之後的學習，獲得適當教學支持與進步。本報告中亦指出，學校認知到學生的口說英語，會影響學生閱讀及寫作能力，然而，學校在教學上，卻沒有辦法直接協助學生這個部分，學校缺乏如何教授學生正確使用語言表達自我的內容，學校教師也極少使用聽寫教學方式，導致了英國中小學生英語寫作跟口說表現不佳。

本報告中有幾項結論：

1. 英語閱讀教學已有顯著成長，例如學校已將閱讀列為教學首要任務，同時發展學校特色英語拼音教學計畫，學校教師有足夠資源進行英語教學。
2. 學生英語文寫作和口說表現較不理想。這主要來自於學校並沒有仔細在英語課程中針對口說英語教學。其次，學校課程中太早提供學童過於困難的知識內容，學生們在此階段並沒有具備足夠知識和技能，來學習英語寫作和口說。此外，大部分學童

並沒有足夠教學以及相關練習，來完成對他們過於困難的英語拼字和手寫習題。

3. 學校有時並不完全理解學習英語文目的。在英國，英語文是重要的科目，同時，也是學生學習其他科目的基礎，然而，學校有時卻將英語文視為輔助角色，導致英語課程較邊緣，且缺乏連貫性。
4. 英國學校英語文外部檢核機制並沒有幫助形塑學校內部英語課程。學校期待學生進行重複性的習，以達到國家課程標準。部分學校學童被要求花費過多時間完成英語習作課題及相關英語考試，但實際上並沒有提升其英語文能力。

英國教育標準局首席視察員 Martyn Oliver 爵士表示：「英語文是非常重要的科目，英語閱讀能力直接影響學生其他科目學習。對於英語拼音教學重視，讓學生在小學畢業時具有基本英語文閱讀能力。學校仍有很多需要努力的空間，比方說如何改善孩童的英語文寫作跟語言理解能力。我希望本次英語檢測報告，能有效幫助學校發展自身英語文寫作跟語言課程。」

本報告中提到幾項對於英國學校英語文教學之建議：

1. 學校應確保英語口說的國家課程，有被轉化並實踐在教學現場，讓學生成為流暢的講者。除了表達以外，也應提升學生其他英語口說相關能力，比方說英語文表達方式，如何以英語進行辯論，並解釋學生自身想法等等。
2. 學校應鼓勵學生廣泛閱讀，當學生能順暢閱讀，他們就能培養良好閱讀習慣，進而提升他們英語閱讀能力。
3. 學校應幫助進入 Key 2 及 Key 3 階段，卻還沒辦法順暢以英語閱讀的學生。其次，學校必須要確保英語文教學，能辨識學生的拼音知識落差情況，或提供學生額外英語文練習，尤其是針對英語文閱讀能力比較緩慢的學生。
4. 學校應確保所有學生有足夠英語文學習能力，及足夠時間發展學科考試專業以外的知識。
5. 學校應確保英語考試規範並沒有主導了整體英語課程設計及教學。

6. 學校應確保英語文課程納入完整基礎知識及技能，讓學生能夠在閱讀、寫作及溝通項目同時進步，並具備能使用英語能力來解決更複雜科目的能力。

撰稿人/譯稿人：駐英國代表處教育組

資料來源：

Gov UK, 5 March 2024, Ofsted report shows reading has improved but writing and spoken language need more focus.

<https://www.gov.uk/government/news/ofsted-report-shows-reading-has-improved-but-writing-and-spoken-language-need-more-focus>

Gov UK, 5 March 2024, Telling the story: the English education subject report.

<https://www.gov.uk/government/publications/subject-report-series-english/telling-the-story-the-english-education-subject-report>

