

日本文科省擬於中小學設置指導年輕教師之新職位

駐日本代表處教育組

日本文部科學省計劃於公立小學及國中設置新職位以指導年輕教師，該等職位將定位於協助校長等管理職幹部與一般的教師間，薪資也較一般教師為高。文科省中央教育委員會正研議此項計畫，近期將列入委員會的議案中討論。

倘設置此新職位，將是自 2008 年起制度化「主幹教師」一職後，再次新設的教師職位。日本中小學組織大致分為校長、副校長等“管理職”，以及由「主幹教師」及教師組成的教師職。近年，隨著教師大規模的退休，學校聘用的教師人數因應增加，但教師工作日愈繁忙，而資深的「主幹教師」又與年輕教師間有世代隔閡差距，因此與年輕教師較為親近以適切指導年輕教師的需求日益增加，再者也有需要對中間層教師提供加薪措施，設置新職位恰好可以滿足改善教師待遇的需求。

東京都政府從 2009 年開始，在「主幹教師」與教師之間設置「主任教師」的職位，任職年齡在 30 歲以上且有 8 年以上經驗的教師擔任，該等教師薪資也較一般教師為高。東京都的「主任教師」佔全體教師人數不到 40%，文科省的新職設置人數比率，倘與東京都相同，初步估算全國約需 20 萬名教師左右。中央教育委員會預計最快於 5 月時彙整草案，為配合該項草案，文科省考慮明年度修正「義務教育費用國庫分攤法」等相關法令。

另外東京都實施「主幹教師」制度以來，也面臨教師升任該職務意願不高之問題，「主幹教師」從原來的甄選制，增加管理職幹部的推薦制，但即使是推薦制也有部分教師固辭不就，原因可能與該項職務責任重大、工作卻未減輕，與薪資的調升未成比率，以致誘因不足等問題有關。

撰稿人/譯稿人：黃冠超

資料來源：2024 年 4 月 16 日讀賣新聞第 1 版