

歐洲學校系統需調整以適應多變的教育環境

駐歐盟兼駐比利時代表處教育組

歐洲議會文化與教育委員會（CULT）於 2024 年 2 月 13 日舉行的公開聽證會中，重點關注歐洲學校系統（ESS）。歐洲學校秘書長 Andreas Beckmann、歐盟執委會教育與文化司副司長 Christian Roques、歐盟執委會人力資源和安全總司（DG HR）副總幹事 Christian Roques、家長代表以及教師出席了此次會議。

會議旨在討論相關機構所面臨的問題，這些機構由歐盟會員國政府共同建立，目的為提供多元語言和多元文化教育，會議中探討改革方案，使教育系統更適合未來的需要。這些討論是根據 2023 年 9 月通過的一份有關歐洲學校系統現狀、挑戰和前景的報告之後進行的。

Andreas Beckmann 對議會通過這份報告表示感謝，該報告強調了與統轄、管理資源和教育品質相關的各種建議，他認為報告內容詳實，令人振奮，既豐富又令人鼓舞。他還指出，目前正在製定一項行動計劃，計劃於 2024 年 4 月獲得批准。該計畫旨在實施三大領域的二十項措施。該計劃的重點之一是更新歐洲學校的願景和使命，指出需要調整以適應不斷變化的歐洲教育環境。Beckmann 也強調了學生在國際學生評估計畫（PISA）測驗中的優異表現，特別是那些沒有設立專門語言部門的學校，這顯示了其教學品質，以上表現也與歐盟執委會最近對歐盟主流學校的評價形成了鮮明對比。

在統轄和管理方面，會議中討論了在現有協議範圍內修改治理結構的建議，強調保持更多透明度和問責制的重要性，並提出了向歐洲議會提交年度報告的想法。此外，會議還討論了第一類學校（type 1，主要針對歐洲官員子女）過度擁擠的問題、歐洲學校頒發的證書的認可及教學自主權問題。再者，資源問題也是討論的核心，特別是資金來源的多樣性、招生政策和學費。實施這樣做法的目的是使學校更具包容性和更易接近，從而滿足不同學生群體的需求。

歐盟執委會的 Roques 重申上述觀點，並表示歐盟執委會全力支持該報告的建議。他強調歐盟執委會致力於建立一個符合歐盟價值觀的統一而多樣化的教育體系，該體系在未來公民的發展中發揮著至關

重要的作用。（原文法文版由 Nithya Paquiry 提供）

撰稿人/譯稿人：駐歐盟兼駐比利時代表處教育組

資料來源：2024 年 2 月 14 日歐洲通訊社（Agence Europe）

<https://agenceurope.eu/en/bulletin/article/13351/18>

