

加拿大加速推動將氣候變遷教育納入教師培訓課程

駐加拿大代表處教育組

加拿大湖首大學 (Lakehead University) Ellen Field 教授現正進行一項研究計畫案，希望支持並加速推動將氣候變遷教育納入加拿大各地的教師培訓。這個為期兩年的計畫將為師資培育學生提供氣候變遷教育的專業學習，並為現任教師提供在職進修機會。

Field 是湖首大學教育學院的助理教授，她從加拿大聯邦政府環境氣候變遷部 (Environment Climate Change Canada, 簡稱 ECCC) 獲得 449,000 加元的研究補助，將與多倫多大學教育研究學院 (Ontario Institute for Studies in Education, 簡稱 OISE) 的 Hilary Inwood 教授合作主持該研究計畫項目。

Field 教授說：「我們的研究顯示，教師很需要氣候變遷教育的資源和支持，我們可以配合教師訓練計畫，將氣候變遷教育的概念融入教育學和教師培訓實踐中。如此一來，我們可以確保教授中小學的教師們對氣候變遷有深入的瞭解，並知道如何有效、公正地以體驗的方式來教授這些內容。」

在接下來的兩年裡，Field 教授、Inwood 教授以及他們的研究生團隊將進行五個主題研究，包括為職前和在職教師提供的全國氣候變遷教育數位課程、針對中小學教師培訓的系列網路研討會、全國氣候變遷教育圓桌會議以及為師培課程提供「加速種子培育補助款」以改善氣候變遷教育。

Inwood 教授表示：「如果我們想改善正規教育系統中的氣候變遷教育以及環境和永續發展教育，我們就需要加強教師培育計畫中的相關議題。本研究計畫將透過「加速種子培育補助款」，幫助師培課程制定新政策，並改進氣候變遷教育方面的課程和課外活動規劃，這是確保各級教育在應對氣候危機中發揮核心作用的關鍵。」

撰稿人/譯稿人：陳怡君

資料來源：「Infusing climate change education into teacher training curricula goal of new University-led project」, Government of Ontario, Education

News Canada , 2023 年 12 月 14 日。

<https://educationnewscanada.com/article/education/level/university/1/1056960/in-fusing-climate-change-education-into-teacher-training-curricula-goal-of-new-university-led-project.html>

