

摘下頭巾：種族主義是奧地利校園歧視最常見的原因

駐奧地利代表處教育組

在奧地利學校，種族歧視是最常被提到的動機（佔 84%），在 16% 的情況下是關於種族的。根據該報告，歧視性行為只在一個案例中產生影響，即一名教師在課堂上使用了 N 開頭的詞（對黑人的嚴重歧視用語），而後並被要求參加反種族主義培訓。

依據無歧視教育體系倡議（IDB）在維也納提交的《2022 年年度報告》顯示，種族主義仍然是奧地利教育體系中最常見的歧視原因。正如 IDB 主席 Sonia Zaafrani 向記者報告時所批評的，此類事件仍然幾乎沒有產生後果。

2022 年，共有 158 起在教育體系的歧視案件通過數位管道或合作夥伴向該倡議通報。奧地利無歧視教育體系倡議認為，自 2016 年 IDB 開始以來，已經通報了 1190 起歧視案件，顯見奧地利教育體系品質管理失敗。

根據該報告，歧視行為只對一個案件產生影響，即一名教師在課堂上使用 N 字並被迫接受反種族主義培訓。然而，根據 Z 主席的說法，這種情況每年都會發生，儘管官方規定應立即停止。

根據報告，發生歧視最常見的地點是學校（59%），其次是其他如提供課程的教育機構（25.5），大約 10 分之 1 是在大學，4.5% 在幼稚園；被通報最多歧視性行為者是教師或教授（52%），其次是教育機構負責人（12%）或主任（10.5%），同事或同學的則分別有 6% 和 4%。

在報告中，最主要的動機為種族歧視（84%），16% 與種族有關，8% 與膚色有關。Z 主席強調，報告數字總體上不具有代表性，而且幾種形式經常重疊。在 39% 的案件中，宗教信仰被列為歧視的原因，而 36% 的案件涉及明顯的伊斯蘭教歧視。6% 涉及因性別認同而受到的歧視，5% 涉及因雙性或性別特徵變化而受到的歧視。

在報告提到，例如一位老師要求一名學生摘下頭巾，因為我們在奧地利；在一堂課中，一名年輕的阿富汗女孩被要求離開課程，因為她渾身發臭；其他例子包括在文理中學課堂上使用 N 字開頭的字和“深刻種族主義內涵”的課本，或者在大學研討會殘障人士一直被描

繪為“不正常”。

此外，奧地利無歧視教育體系倡議補充說明，奧地利還存在著結構性歧視，例如將某些兒童隔離在德語補救班，殘障學生缺乏進入 11 年級和 12 學年的法律權利或階級主義，這將使得來自藍領階級家庭的兒童進入大學學習的機會仍然較少。

奧地利無歧視教育體系倡議強調，為了啟動改進並思考替代方案，奧地利“總是需要一定程度的痛苦”。目前，社會已積極參與，但他們也呼籲聯邦和各邦政府應共同解決這些問題。“如果有政治意願，就很容易消除教育中的歧視，”呼籲制定適當的規定和立法。一個重要的槓桿是教學人員和學校管理層間的更多多樣性，“這將導致巨大的改進，而不是花費一分錢”。

撰稿人/譯稿人：駐奧地利代表處教育組

資料來源：奧地利新聞報 2023 年 6 月 23 日

„Leg das Kopftuch ab“: Rassismus häufigster Grund für Diskriminierung an Schulen

<https://www.diepresse.com/13434100/leg-das-kopftuch-ab-rassismus-haeufigster-grund-fuer-diskriminierung-an-schulen>