

越南在教育數位化轉型中確保兒童隱私

駐胡志明市辦事處教育組

教育和幼兒教育的數位化轉型需要確保兒童的安全、隱私和保障。2023 年 6 月 23 日由胡志明市教育廳舉辦的「提高幼兒園教育機構管理者和幼兒教師有關於在養育、照顧、教育兒童」，上開問題也就是培育活動的重要內容之一。

胡志明市教育培訓廳幼兒教育組專員武氏麗姮（Vũ Thị Lệ Hằng）女士已為守德市 22 個縣、郡的教育培訓組提供了大量的信息。

據此，近 3 年來，兒童教育、看護和培育活動的管理和舉辦「數位化轉型」的趨勢非常強勁。尤其，幼兒教育機構在技術平台、數位格式、數位內容改變運營方式。如，給老師的資料、給孩子的學習資料、給家長的宣傳等，轉換成軟文件、電子書、視頻，以方便溝通；遊戲、數位設備、虛擬現實「虛擬化」的物體、模擬遊戲等。數位化轉型也強力應用在管理上，學生考勤、學費通知、學生健康管理、營養軟體管理、招生工作等。

據胡志明市教育培訓廳幼兒教育組表示，對於幼兒教育的數位化轉型必須與計畫實施相一致，確保發展目標落實的系統性和協調性。這一過程還必須適合孩子的年齡發展特點、經歷和所在單位的實際情況，按照幼兒教育計畫的定位，支持、協助兒童在能力和素質上全面發展。同時，幼兒教育的數字化轉型必須有助於形成和發展個人責任感，數位環境的行為準則，幫助孩子逐步融入數位生活。

幼兒教育組表示，學校舉辦兒童活動需要注重以兒童為中心的原則。確保在接近數位平台、數位設備和數位內容的機會，以及參與活動的權利的公平和平等。幼兒教育組相關負責人強調，需要保證時間和適當的水準；兒童在日常使用電子設備、數位玩具來學習和互動時，得加強監督管理。另外，數位應用必須保證兒童的安全，防止侵犯兒童的權利、隱私和保密性，適合兒童的發展年齡，得有「學校、家庭、社會」配合來管理。

為兒童提供多樣化的活動，教師可以在教育、培養和照顧兒童過程中可應用數位化轉型。胡志明市教育培訓廳幼兒教育組專員武氏麗

姮（Vũ Thị Lê Hằng）女士表示，幼兒教師可以應用科技、設備和科技玩具來幫助替代和協助兒童教育中的一些功能性活動，如：使用屏幕、投影屏幕等。投影儀協助內容的呈現、展示插圖，利用互聯網與孩子一起搜索有利的資訊。

幼兒教師可以應用設備和科技玩具來激發孩子的創造力、好奇心、探索、發現、自我體驗等。或者撫養和照顧孩子的人可以將圖片和聲音融入視頻中，為孩子提供使用數位設備和軟體為自己選擇顏色來繪畫的機會；添加動畫效果功能來描述運動性，繪製周圍物體的模擬等。幼兒教師可以記錄孩子的活動，讓孩子觀察自己的活動。或讓孩子們自己講故事並記錄下來，然後一起評論或可以讓孩子們通過網絡進行在線交流活動。

第七郡教育培訓組副組長河清海（Hà Thanh Hải）表示了他對教育數位化轉型的看法，並提出了在幼兒教育中應用數位技術的解決方案。解決方案必須是幫助孩子獲得核心技能和幸福，這也是打造「數位公民」的目標。

撰稿人/譯稿人：駐胡志明市辦事處教育組

資料來源：2023 年 06 月 23 日，人民軍隊電子報；新聞來源：
<https://thanhnienvn.com/dam-bao-quyen-rieng-tu-tre-em-khi-chuyen-doi-so-trong-giao-duc-185230623153155416.htm>