法國中學教師工作時數創新高

駐法國代表處教育組

依法國審計法院 2022 年統計，公立中學教師全體每週超額工作總時數近 60 萬小時（計有 38 萬 8000 名教師額外工作 59 萬 4700 小時），創二十年來之新高，而目前中學教師的法定額外工作時數為每年 15 至 18 小時（每週 1 至 2 小時）。然而，政府仍欲實施新政策賦予教師其他新任務。2022 年的教師額外工時統計數字較 2018 年提高了 13%，這四年間增加的教師額外工時，約等於 3779 名全職正職教師的每週工時，其大幅成長的原因之一是自 2019 年開始實施的強制額外工作時數，換言之，當學校有此需求時，教師不得拒絕。

近二十年來法國實行教師退休後僅填補半數空缺的政策，導致數萬個教師職位被取消，教職人員數快速下降，但學生人數僅略為降低，師生數比例失衡。2015 年教育部評估、預測暨績效處（DEPP）的一項研究指出，為了減緩教學條件惡化的情形，2002 年至 2012 年間取消的 6 萬 1000 個教師職位轉嫁為現任教師的額外工時，但當時的額外工時(2011 至 2012 年間為 51 萬小時)仍低於 2022 年的統計數字。

依教育部資訊，中學教師平均每週額外工時於 2004 年為 1.03 小時（HSA, heure supplémentaire annuelle），2012 年提高至 1.46 小時，2021 年達 1.66 小時。此外，2021 年時任教師中，有 80%的人每週至少有 1 小時額外工時，45%的每週額外工時則達 2 小時，無論正職或兼職的各科教師均有額外工作的情形。至於額外工時之平均薪資，取得最高中等教師資格者（agrégé）為每年 1983 歐元，持一般中學教師資格者（certifié）則是每年 1257 歐元。2017 至 2021 年間，有 6000 個教師職位遭刪，同時間學生人數卻呈成長的趨勢；另外，2022 年間透過教師額外工時完成的教學時數相當於 3 萬 30002 名正職教師（佔教師總數 9%）的每週工作時數。

在教師職位遭裁減、辭職人數增長以及教師招募困難的情況下，額外工作時數已成為國高中普遍現象。教職人員工會呼籲政府正視教師工時加重的問題，除上述額外工時外，短期代課、家庭作業輔導時間等工作亦增加教師的工作時數，不過法國教育部明確表示為了不影

響教學，額外工時是必須手段，更準備透過《教師合約》（pacte）讓教師承擔更多額外任務。

撰稿人/譯稿人：駐法國代表處教育組

資料來源：世界報 Le Monde

國家教育研究院 National Academy for Educational Research ER