性別平等有助於提升兒童教育品質

駐印尼代表處教育組

印尼婦女賦權和兒童保護部 (KemenPPPA) 性別平等事務部代表 Lenny N. Rosalin 表示，新冠肺炎 (COVID-19) 疫情對婦女帶來很大的影響，形成雙重負擔。母親在陪伴孩子學習方面承擔較大責任，因此要求女性具備輔助孩子學習的能力。Lenny 說道，母親在陪伴孩子學習的角色比男性多，例如選擇學校和接受其他教育都是婦女的責任。此外，在疫情期間，孩子不得不在家上學，女性作為老師的替代者，需要具備協助孩子學習的能力。母親和家庭在孩子的教育和育兒方面更加重要。因此，KemenPPPA 鼓勵父母在規劃孩子的教育時，保持性別平等和公平，努力提高家庭品質。

Lenny 表示，印尼婦女和兒童在推動國家發展的各個領域都具有重大潛力。從數據可看出，印尼總人口 2.702 億的 65.2% 為女性和兒童。這種潛力需要好好被運用，特別是考慮到 2020 年人類發展指數 (Human Development Index, 縮寫為 HDI)、性別發展指數 (Gender Development Index, 縮寫為 GDI) 以及性別不平等指數 (Gender Inequality Index, 縮寫為 GII) 的數據顯示，印尼的排名仍不盡如人意。這現象需要大家的關注，尤其是在性別不平等指數 (GII) 顯示印尼在世界 189 個國家中排名第 121 名，在東盟 10 個國家中排名第 10 名。該指數由孕產婦死亡率、青少年生育率、婦女在議會中的參與率、受過中等教育的人口以及勞動力參與率來衡量。

Lenny 補充，提升性別平等需要在教育、經濟、政治、健康、法律、就業等各個發展領域賦予婦女權力。除此之外，還需要政府、社會組織、學術界、產業界和公眾的關注與合作。女性賦權是一個共同的工作和貢獻，將不同年齡和背景的女性族群之間可以互相支持。通過女性賦權，希望能夠糾正這些指標的不理想結果，並緩解印尼的各種不平等現象，其中之一就是教育。此外，作為解決婦女和兒童問題的努力，印尼總統 Joko Widodo 授權 KemenPPPA 執行 5 項相互關聯的總統指令，其中是「加強母親和家庭在兒童教育和育兒的角色」成為優先計畫。希望通過此計畫能夠支持 7 項國家發展議程之一，即創

造優質和具有競爭力的人力資源。

印尼文教科研部的教育文化政策研究中心主任 Hendarman 補充說，為了成為國家的下一代優秀人才，兒童的成長和發展非常依賴於在家裡和學校接受的教育。因此，非常需要大眾的積極角色來促進教育。他說道，「成為父母，我們必須培養孩子學習的熱情」。文教科研部的自由學習計畫旨在為孩子們提供盡可能多的機會和空間來思考、學習和創新。為了支持女性賦權和性別平等，文教科研部將繼續爭取平等的受教育權。自由學習計畫強調為所有印尼人民提供優質教育，無論其社會背景、經濟背景和性別。

Hendarman 補充，根據 2015 年教育與文化部的第 82 條規定關於防止教育單位性騷擾，他們將努力創造一個寬容、無欺凌和性騷擾行為的教育環境。再加上，2021 年文教科研部的第 30 條規定關於防止校園性騷擾，他們將繼續努力實現無性騷擾的校園。目前，他們在努力加快遴選委員會和小組的組成，以實現校園性騷擾的預防和管理。

撰稿人/譯稿人：駐印尼代表處教育組

資料來源：<https://www.kemendiknas.go.id/index.php/page/read/29/3931/relasi-gender-setara-tingkatkan-kualitas-pendidikan-anak>